



Catálogo

Soluciones en Evaluación
y Diagnóstico

¿Quiénes somos?

En Giunti Psychometrics Chile desarrollamos y comercializamos pruebas psicométricas de evaluación clínica, psicodiagnóstico y herramientas científicas para la orientación, selección y desarrollo de personas en distintos contextos educativos, clínicos y organizacionales.

Operamos bajo los más altos estándares de calidad, con el objetivo de promover el crecimiento de personas y organizaciones a través de evaluaciones rigurosas, éticas y basadas en evidencia científica.

En el marco de la alianza estratégica para América Latina entre Giunti Psychometrics y Pearson, anunciamos oficialmente que Giunti Psychometrics Chile es el nuevo distribuidor autorizado en el país para la comercialización de los instrumentos WISC-V y WAIS-IV.

Estos instrumentos han sido adaptados y normados específicamente para la población chilena, asegurando su validez cultural, confiabilidad estadística y adecuación clínica al contexto local.

Este importante hito refuerza y proyecta el trabajo que desarrollamos desde Chile, donde hoy acompañamos a miles de profesionales de la educación, la psicología y la salud en su labor diaria.

La incorporación de estos instrumentos representa para nosotros un desafío estratégico y una oportunidad de valor, permitiéndonos:

- Ampliar nuestro catálogo de evaluaciones clínicas con pruebas que cuentan con normas chilenas propias.
- Facilitar el acceso a instrumentos de referencia internacional adaptados al contexto local.
- Impulsar el uso de herramientas científicas rigurosas, culturalmente pertinentes y clínicamente relevantes.

Además, estamos especializados en pruebas psicotécnicas, de personalidad, clínicas y psicopedagógicas, así como en el diseño y desarrollo de evaluaciones exclusivas para instituciones públicas y privadas.

Ofrecemos servicios de alta performance para procesos de evaluación masiva, efectiva y eficiente, utilizando tecnología de vanguardia, asesoría especializada y un equipo altamente calificado. Garantizamos cada etapa del proceso: desde solicitudes a medida, aplicación de pruebas y análisis de resultados, hasta la confidencialidad de los datos y la asesoría integral.


Áreas de especialización

En todos nuestros proyectos mantenemos los valores centrales de rigurosidad científica, calidad y excelencia, posicionándonos como referentes en evaluación profesional.




Seguimos avanzando con una mirada regional y un fuerte compromiso local, convencidos de que fortalecer el acceso a herramientas de evaluación de alto estándar contribuye directamente a mejores decisiones profesionales, intervenciones más efectivas y, en última instancia, a un mayor impacto en la vida de las personas.



Nuestros Test

 = Q-global






Inteligencia General y Desarrollo

WISC-V	Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V	
WAIS-IV	Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV	
WNV	Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler	
WPPSI-IV	Escala de inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria-IV	
BAYLEY-III	Escalas Bayley de desarrollo infantil-III	
MSCA	Escalas McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños	
K-BIT	Test breve de inteligencia de Kaufman	
RAVEN'S 2	Matrices progresivas de Raven-2	





Aptitudes y Aprendizaje

DAT-5	Test de aptitudes diferenciales-5 Test Boehm	
BOEHM-3 Preescolar	de conceptos básicos-3 Preescolar Test Boehm	
BOEHM-3	de conceptos básicos-3	

Conducta y Emoción

BASC-3	Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3	
BESS	Sistema de cribado conductual y emocional del BASC-3	
BROWN EF/A	Escalas Brown de funciones ejecutivas/atención	
BYI-2	Inventario de Beck para niños y adolescentes-2	
Vineland-3	Escalasde conducta adaptativa Vineland-3	




Clínica

SCL-90-R	Test de los 90 síntomas-Revisado	
BSI 18	Inventario breve de síntomas	
BDI-II	Inventario de depresión de Beck-II	
BAI	Inventario de ansiedad de Beck	
BDI-FS	Inventario de depresión de Beck para pacientes médicos	
MBMD	Inventario conductual de Millon para pacientes con diagnóstico médico	
MCMII-IV	Inventario clínico multiaxial de Millon-IV	
MACI-II	Inventario clínico para adolescentes de Millon-II	


Neuropsicología

WMS-IV	Escala de memoria de Wechsler-IV	
BCSE	Test breve para la evaluación del estado cognitivo	
NEPSY-II	Evaluación neuropsicológica infantil-II	

Lenguaje

CELF-3 PS	Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-3 Preescolar	
PPVT-5	Test de vocabulario en imágenes Peabody-5	
EVT-3	Test de vocabulario expresivo-3	
CELF-5	Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-5	

Terapia Ocupacional y Física

SP-2	Perfil Sensorial-2	
MABC-2	Batería para la evaluación del movimiento para niños-2	





| Asesoramiento técnico

Estamos a su disposición, encantados de atender sus consultas.

Contacte con nuestro equipo de técnicos especialistas para recibir:

- Apoyo sobre la utilización de nuestras herramientas de evaluación.
- Recomendaciones sobre las herramientas más adecuadas para sus necesidades.
- Asesoramiento sobre la plataforma digital (Q-global).
- Ayuda en su decisión de compra.
- Envío de un presupuesto detallado y gestión del pedido.
- Presentaciones o demos gratuitas (si están disponibles).
- Consejo para establecer su plan de formación a medida (para usted y su equipo).

Nuestro equipo de asesoramiento en Latinoamérica:

Contáctanos

Mediante de whatsapp para atender tus dudas



ESCANÉAME



Plataforma online



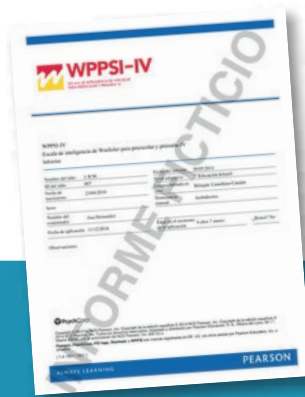
Q-global

Aplicación y corrección **online**
fiable, segura y flexible.

Q-global es la plataforma internacional de corrección online de Pearson desarrollada para facilitar el trabajo de aplicación, corrección e interpretación de los profesionales que utilizan nuestras herramientas de evaluación.

Podrá acceder a Q-global desde cualquier ordenador con conexión a Internet.

En función del test, podrá realizar también su aplicación **online**.



“Desde cualquier lugar, en cualquier momento,
con la mayor fiabilidad”.

¿Por qué elegir Q-global?

Flexibilidad: Podrá utilizar Q-global en diferentes computadores que dispongan de conexión a Internet.

Multiusuario: Permite crear cuentas y subcuentas, posibilitando a varios profesionales de una misma institución, gestionar sus propios perfiles e informes.

Seguridad: Los datos que se introducen en la plataforma se encriptan para garantizar su seguridad.

Ahorre tiempo y minimice errores: La corrección se realiza de forma automática.

Sus informes disponibles cuando los necesite: Podrá consultar e imprimir sus informes en cualquier momento

¿Busca una plataforma ágil y sencilla
para aplicar y corregir sus evaluaciones?
Q-global es su solución.

¡Contacte con nosotros para más
información!

Tests disponibles en Q-global





Producto digital

Evaluación online con Q-global: principales herramientas disponibles



Productos Pearson Clinical para la **evaluación online**

Pearson está trabajando constantemente para **ampliar nuestra oferta de productos digitales**, que pueden proporcionar apoyo en su práctica de evaluación **online**.

Utilizando nuestra plataforma online Q-global podrá:

- **Aplicar** algunas de nuestras pruebas más prestigiosas.
- **Corregirlas**, ahorrando tiempo y minimizando errores.

- Obtener un **informe de perfil** de la persona evaluada.

Además, podrá acceder a los manuales y cuadernos de estímulos de algunos test desde su cuenta de cliente.

Consulte las **guías y recomendaciones** para la utilización de nuestras herramientas de forma **online**.



Evaluación breve de la aptitud cognitiva general



Evaluación completa del lenguaje y la comunicación



Evaluación conductual y emocional



Evaluación del malestar psicológico



Evaluación del procesamiento sensorial



Evaluación de la personalidad y la psicopatología



Evaluación completa del desarrollo y de la aptitud intelectual general



Evaluación del funcionamiento general y la discapacidad



La familia WECHSLER en español



WPPSI-IV, Escala de Inteligencia de Wechsler para preescolar y enseñanza inicial



WISC-V, Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V, versión chilena.



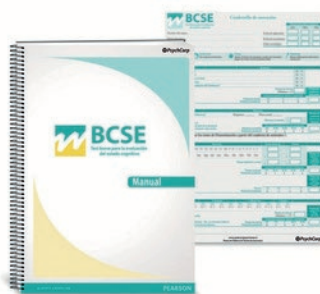
WNV, Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler



WAIS-IV, Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV, versión chilena.



WMS-IV, Escala de memoria de Wechsler-IV



BCSE, Test breve para la evaluación del estado cognitivo



INTELIGENCIA GENERAL Y DESARROLLO

WISC-V
WAIS-IV
WNV
WPPSI-IV
BAYLEY-III
MSCA
K-BIT
RAVEN'S 2



ESCANÉAME



Autor	D. Wechsler
Aplicación	Individual
Tiempo	65 minutos (10 pruebas principales) y 48 minutos (7 pruebas para el cálculo del CI total)
Edad	De 6 a 16:11 años
Clasificación C	
Adaptación Chilena	

Aplicación **Manual**

Corrección *Manual u online*

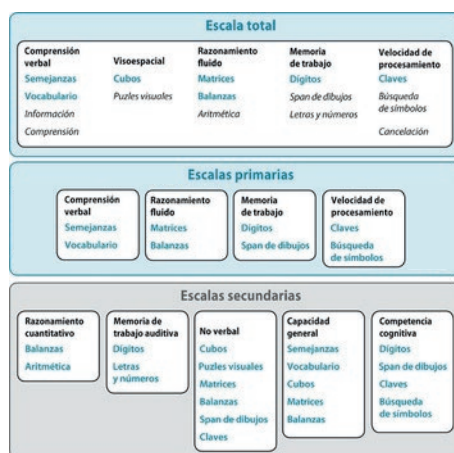
ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS-V Versión chilena

La actualización del referente internacional para la evaluación de la aptitud intelectual de niños y adolescentes.

MÁS POTENTE Y FLEXIBLE QUE NUNCA La WISC-V incorpora notables mejoras, que permiten identificar de manera más rápida y sencilla, tanto los déficits como las posibilidades de intervención, manteniendo el estándar de excelencia de Wechsler. Proporciona una evaluación amplia de la aptitud intelectual general, además de cinco dominios cognitivos específicos que afectan tanto al rendimiento escolar como a otras áreas relacionadas.

ESTRUCTURA AMPLIADA. WISC-V: MÁS COMPLETA, MÁS FLEXIBLE

- Estructura ampliada que proporciona más información al profesional y aporta una mayor flexibilidad en la interpretación.
- Nuevas medidas de razonamiento fluido, visoespacial y memoria de trabajo visual.
- Nuevos índices diferenciados de razonamiento fluido y visoespacial.
- Nuevos índices secundarios que permiten ajustar el diagnóstico a situaciones clínicas específicas.
- Las diez pruebas principales se usan para obtener el CI total, los índices primarios y tres de los índices secundarios.



El juego completo incluye:

- WISC-V Juego Completo - Mochila
- Contiene 2 Cuadernos de Estímulos
- 1 Manual de Administración y Corrección
- 9 cubos en dos colores
- 2 lápices grafito
- 2 lápices rojos y Plantillas de Corrección para las subpruebas de Claves, Búsqueda de Símbolos y Cancelación.
- Se incluyen también 10 Cuadernillos de Respuestas 1
- 10 Cuadernillos de Respuesta 2
- 10 protocolos de Aplicación
- 10 protocolos de Resultados
- 1 instructivo con 10 usos para la plataforma de corrección online.



WAIS-IV

Autor	D. Wechsler
Aplicación	Individual
Tiempo	Variable, entre 60 y 90 min
Edad	De 16 a 89:11 años
Clasificación C	
Adaptación Chilena	

Corrección Online-Manual

ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA ADULTOS-IV, Versión chilena.

La evaluación más avanzada de la capacidad cognitiva general del adulto.

DIAGNÓSTICO MÁS AJUSTADO GRACIAS A UNA NUEVA ESTRUCTURA AMPLIADA

Estructura de la Escala

La WAIS-IV se apoya en más de 70 años de investigación con las escalas de Wechsler y en aportaciones procedentes de la psicometría, la neuropsicología clínica y la neurociencia cognitiva. Abandona la estructura clásica de CI verbal y manipulativo para adoptar un modelo basado en cuatro índices principales, coherente con teorías jerárquicas contemporáneas de la inteligencia (p. ej., CHC).

Índices y dimensiones evaluadas



Comprensión verbal (ICV)

Evalúa el razonamiento verbal, la formación de conceptos, el conocimiento adquirido y la comprensión del lenguaje.

- **Pruebas principales:** Semejanzas, Vocabulario, Información
- **Prueba opcional:** Comprensión

Razonamiento perceptivo (IRP)

Mide el razonamiento no verbal, la inteligencia fluida y la capacidad para analizar y sintetizar estímulos visuales.

- **Pruebas principales:** Cubos, Matrices, Puzles Visuales
- **Pruebas opcionales:** Figuras incompletas, Balanzas (16-69 años)

Memoria de trabajo (IMT)

Evalúa la capacidad de mantener y manipular información de forma activa.

- **Pruebas principales:** Dígitos, Aritmética
- **Prueba opcional:** Letras y números (16-69 años)

Velocidad de procesamiento (IVP)

Mide la rapidez y precisión con la que se procesan estímulos visuales simples bajo demanda atencional.

- **Pruebas principales:** Búsqueda de símbolos, Clave de números
- **Prueba opcional:** Cancelación (16-69 años)



El juego completo incluye:

- Bolso-mochila de lona.
- Contiene tres Cuadernos de Estímulos: dos visuales y uno verbal, un Manual de Administración y Corrección, un set de nueve cubos, un set de diez protocolos (cada set de protocolo contiene: un Protocolo de Registro, un Cuadernillo de Estímulos 1 y un Cuadernillo de Estímulos 2), un set de plantillas para corrección y un código válido para generar 10 reportes en la plataforma de corrección online.



ESCALA NO VERBAL DE APTITUD INTELLECTUAL DE WECHSLER

Medida no verbal de la inteligencia general.

LA MEJOR SOLUCIÓN PARA EVALUAR A NIÑOS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN. ATRACTIVAS CONSIGNAS PICTÓRICAS

Adaptada por primera vez a la población española, la WNV, Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler, es un instrumento clínico de aplicación individual que permite evaluar el funcionamiento cognitivo general a partir de una aplicación no verbal en niños, adolescentes y adultos jóvenes (abarcando casi todo el periodo educativo).

La WNV es especialmente adecuada para evaluar la aptitud intelectual de personas que no pueden ser evaluadas eficazmente con los tests tradicionales, gracias al contenido no verbal y a las innovadoras consignas pictóricas.

Autor	D. Wechsler y J. A. Naglieri
Aplicación	Individual 45 minutos
Tiempo	(forma 4 pruebas) y 20 minutos (forma 2 pruebas) De 5 a
Edad	21:11 años
Clasificación	C
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2011
Corrección	Manual



LA WNV, UN INSTRUMENTO FLEXIBLE

PRUEBA	EDAD				APTITUDES EVALUADAS
	De 5:0 a 7:11		De 8:0 a 21:11		
	Forma 2 pruebas	Forma 4 pruebas	Forma 2 pruebas	Forma 4 pruebas	
MATRICES	●	●	●	●	Razonamiento perceptual. Procesos simultáneos.
CLAVES		●		●	Velocidad grafomotora.
ROMPECABEZAS		●			Organización perceptual. Razonamiento sobre la relación entre el todo y la parte.
RECONOCIMIENTO	●	●			Memoria inmediata.
MEMORIA ESPACIAL			●	●	Memoria de trabajo.
HISTORIETAS				●	Organización espacial.

Para quién fue creada?

Está particularmente dirigida a niños, adolescentes y adultos jóvenes con:

- Trastornos de la comunicación.
- Discapacidad auditiva.
- Trastornos del Espectro Autista.
- Discapacidad intelectual leve o moderada.
- Mutismo selectivo.
- Trastorno Específico del Aprendizaje.
- Altas capacidades.
- Aquellos que proceden de otros entornos culturales o lingüísticos y que no dominan el idioma.
- Población general cuando se quiere realizar una evaluación breve y/o no verbal.

El Juego completo incluye:

- Manual técnico y de interpretación
- Manual de aplicación
- Cuaderno de estímulos
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas (25 unid.)
- Plantilla de corrección Claves A y B
- Caja de puzzles para Rompecabezas
- Caja de tarjetas para Historietas
- Tablero para Memoria Espacial



“La introducción de innovadoras consignas pictóricas, unida al contenido no verbal de las tareas, la convierten en la herramienta ideal para evaluar la aptitud intelectual de poblaciones que difieren en aspectos lingüísticos, educativos, culturales y socioeconómicos, o que presentan otros condicionantes que limitan su comunicación”.



ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA PÁRVULOS Y ENSEÑANZA INICIAL

Autor	D. Wechsler
Aplicación	Individual
Tiempo	Pruebas principales entre 30 y 45 min (2:6 a 3:11 años). Entre 45 y 60 min. (4:0 a 7:7 años)
Edad	De 2:6 a 7:7 años
Clasificación	C
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Mayo 2014
Corrección	Manual u <i>online</i>

Innovadora medida para la evaluación del funcionamiento cognitivo de los niños pequeños.

PERFECTAMENTE ADAPTADA AL DESARROLLO MADURATIVO DE LOS NIÑOS CON UN FORMATO Y CONTENIDO LÚDICOS NUEVAS MEDIDAS DE MEMORIA DE TRABAJO

La nueva revisión de la escala de Wechsler para Párvulos y enseñanza inicial incorpora amplias y notables mejoras, dirigidas al beneficio tanto del niño como del evaluador. El resultado es una innovadora medida de la capacidad cognitiva basada en las teorías e investigaciones contemporáneas, y más adecuada al desarrollo madurativo de los niños de 2 años y 6 meses a 7 años y 7 meses (2:6 a 7:7).

ESTRUCTURA AMPLIADA

La estructura de la WPPSI-IV ofrece numerosas mejoras que revierten en una mayor claridad interpretativa.

ESCALAS PRIMARIAS	ESCALAS SECUNDARIAS
Índice de comprensión verbal (ICV)	Índice de adquisición de vocabulario (IAV)
Índice visoespacial (IVE) NUEVO	Índice no verbal (INV) NUEVO
Índice de razonamiento fluido (IRF) NUEVO	Índice de capacidad general (ICG) NUEVO Índice de competencia cognitiva (ICC) NUEVO
Índice de memoria de trabajo (IMT) NUEVO	
Índice de velocidad de procesamiento (IVP)	

Esta estructura proporciona mayor cantidad de información, es mucho más flexible y permite adaptarse a situaciones clínicas específicas. Presenta 3 niveles de interpretación:

- Escala Total
- Índices Primarios
- Índices Secundarios



Ver Producto Digital
pág. 4



ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA PREESCOLAR Y PRIMARIA - IV



Incluye 25 usos *online* gratuitos en el juego completo

“Esta nueva revisión de la WPPSI está a la altura de la WISC-IV y de la WAIS-IV en todos los aspectos: excelencia técnica, utilidad clínica, innovación, fundamentación teórica y relevancia social.”

Alan S. Kaufman & Nadeen L. Naufman
Yale Child Study, School of Medicine

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuaderno de estímulos 3
- Cuadernillo de anotación (edad 2:6-3:11) (25 ud.)
- Cuadernillo de anotación (edad 4:0-7:7) (25 ud.)
- Cuadernillo de respuestas 1 - Búsqueda de animales (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas 2 - Cancelación (25 ud.)
- Cuadernillo de respuestas 3 - Clave de figuras (25 ud.)
- Plantilla de corrección para Búsqueda de animales
- Plantilla de corrección para Cancelación
- Plantilla de corrección para Clave de figuras
- 14 cubos
- Planos de Localización (3 unid.)
- Tarjetas de animales para Localización
- 13 Puzles para Rompecabezas
- 2 tampones de tinta
- 25 usos de corrección *online* (Q-global)



Los niños usan un timbre de tinta en lugar de un lápiz para marcar las respuestas en todas las pruebas de velocidad de procesamiento.

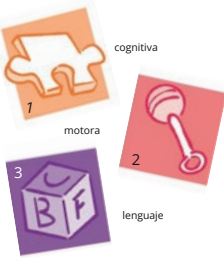


BAYLEY-III

Autor	N. Bayley
Aplicación	Individual
Tiempo	De 30 a 90 min. (dependiendo de la edad del niño)
Edad	De 15 días a 42 meses
Clasificación B	
Adaptación española	CDIAP Parc Taulí, Universidad de Murcia y el Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Marzo 2015
Corrección Manual u <i>online</i>	



Ver Producto Digital
pág. 4



1. **Escala Cognitiva:** Preferencia visual, atención, memoria, procesamiento sensoriomotor, exploración y manipulación, formación de conceptos.
2. **Escala Motora:** Motricidad fina y gruesa.
3. **Escala Lenguaje:** Lenguaje receptivo y expresivo.

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación
- Manual técnico
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuaderno de estímulos
- Libro de imágenes
- Libro de animales
- Sets de materiales manipulativos
- Informe para los padres o el cuidador (25 unid.)
- 25 usos de corrección *online* (Q-global)

ESCALAS BAYLEY DE DESARROLLO INFANTIL-III

Las escalas más actualizadas para evaluar el desarrollo cognitivo, motor y lingüístico de los más pequeños.

INDISPENSABLE EN ATENCIÓN TEMPRANA, CON UNA ÓPTIMA ADECUACIÓN AL DESARROLLO DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

La Bayley-III es una herramienta muy completa, que ayuda a detectar posibles retrasos en el desarrollo y a elaborar un plan de intervención temprana, que permita minimizar los efectos a largo plazo, ofreciendo a cada niño la oportunidad de tener éxito y progresar.

Reconocidas internacionalmente, las escalas Bayley, gracias a sus excelentes propiedades psicométricas y a su sistema de puntuación cuantitativo, son ideales para realizar el seguimiento del rendimiento del niño a lo largo de la intervención.

Identifica las competencias y puntos fuertes del niño, así como sus áreas de mejora. Por lo tanto, es ideal para la evaluación en equipos de trabajo interdisciplinarios, donde diversos profesionales pueden evaluar distintas áreas del desarrollo.

NOVEDADES DE LA BAYLEY-III

- Inventario de observación conductual que permite evaluar el comportamiento del niño durante la evaluación y en casa.
- Nuevos ítems que implican un papel activo del cuidador durante la evaluación.
- Informe para el cuidador.
- Puntuaciones y tablas de desarrollo.
- Mayor facilidad en la aplicación y corrección.
- Mejora de los suelos y techos de las pruebas, lo que permite identificar fácilmente niños con niveles de funcionamiento más bajos o más altos.
- Disponibilidad de datos de grupos clínicos españoles.
- Tareas y materiales en formato lúdico, aumentando la motivación por parte del niño.
- Baremos en rango de 10 días en las edades más tempranas, que ofrecen un mayor nivel de precisión durante este periodo de rápido desarrollo.



"Incluso cuando el niño no puede hablar, puede transmitirnos lo que siente, lo que piensa, como interactúa con el mundo que le rodea. Pero necesitamos saber leer esas señales y eso es lo que aporta la Bayley-III, un completo instrumento para identificar, medir y evaluar el desarrollo del niño".



MSCA

ESCALA MCCARTHY DE APTITUDES Y PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS

Evaluación del desarrollo cognitivo y psicomotor de los niños.

Autor	D. McCarthy
Aplicación	Individual
Tiempo	Variable, 45-60 minutos
Edad	De 2:6 a 8:6 años
Clasificación C	
Corrección Manual	

ÚTIL EN LA DETECCIÓN DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Se trata de uno de los tests imprescindibles para medir el desarrollo cognitivo y motor de los niños. Diseñado para facilitar la evaluación y mantener la atención del niño desde edades muy tempranas.

Uno de sus objetivos principales es detectar posibles problemas de aprendizaje que puedan influir en el rendimiento escolar.



El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuaderno de láminas
- Cubos
- Rompecabezas
- Xilófono
- Cinta
- Pelota
- Saco
- Pantalla taladrada
- Tubo
- Fichas de Colores
- 2 cartulinas blancas tamaño cuartilla

¿Qué evalúa?

- Escala verbal
- Escala perceptivo-manipulativa
- Escala numérica
- Escala de memoria
- Escala general cognitiva
- Escala de motricidad

K-BIT

TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN

Evaluación de la inteligencia verbal y no verbal en niños, adolescentes y adultos.

Autor	A. S. Kaufman y N. L. Kaufman
Aplicación	Individual
Tiempo	Variable, 15-30 minutos
Edad	Desde 4 a 90 años
Clasificación B	
Corrección Manual	

APLICACIÓN BREVE Y SENCILLA EN UN AMPLIO RANGO DE EDAD

El K-BIT está diseñado para evaluar la inteligencia general de individuos en un amplio rango de edad (desde los 4 a los 90 años).

Su aplicación es fácil y breve (entre 15 y 30 minutos aproximadamente), por ello, se trata de una excelente herramienta para realizar una apreciación rápida de la inteligencia general. También aporta datos para decidir si es necesario proceder a una exploración más profunda.



El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuaderno de examen
- Cuadernillo de anotación (25 unid.).



RAVEN'S 2

MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN-2

Uno de los tests más valorado y reconocidos en todo el mundo para realizar una estimación de la aptitud cognitiva general.

UNA FORMA SENCILLA, PRÁCTICA Y VERSÁTIL DE EVALUAR LA CAPACIDAD INTELLECTUAL DE UNA MANERA NO VERBAL. ¡LA NUEVA VERSIÓN DEL RAVEN QUE ESTABA ESPERANDO!

El Raven's 2 es una herramienta que permite llevar a cabo una estimación de la aptitud cognitiva general sin influencia de las aptitudes lingüísticas del sujeto, ya que los ítems consisten en formas geométricas reconocibles. Debido a que la prueba requiere una breve instrucción verbal y ninguna respuesta oral o escrita, se minimiza el impacto que las habilidades del lenguaje y los antecedentes culturales puedan tener en el rendimiento de la prueba.

Según la teoría de la evaluación cognitiva actual, la resolución de matrices progresivas implica funciones cognitivas como la atención y percepción, el razonamiento inductivo, la inteligencia fluida, la inteligencia visual general, la aptitud de clasificación, la aptitud espacial, el procesamiento simultáneo y la memoria de trabajo.

Autor	J. C. Raven
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	De 30 a 45 min.
Edad	De 4 a 69:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Diciembre 2019
Aplicación	Manual u online
Corrección	Online



Ver Producto Digital para aplicación online

pág. 4

Forma de aplicación	Ítems	Rango de edad
Digital larga	36	De 4 a 8:11 años
	48	De 9 a 69:11 años
Digital breve	24	De 4 a 69:11 años
Papel	36	De 4 a 8:11 años
	48	De 9 a 69:11 años

Inteligencia general y desarrollo



El Juego completo incluye:

- Juego Completo Aplicación manual:
- Manual
- Cuaderno de Estímulos
- Hoja de respuestas (25 unid.)
- 25 usos de corrección online (Q-global)
- Juego Completo Digital:
- Manual digital
- 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

¿QUÉ NOVEDADES APORTA EL RAVEN'S 2?

- Ítems actualizados y en color.
- Es posible realizar aplicaciones individuales o colectivas.
- Amplio rango de dificultad en los ítems, lo que facilita la identificación de la discapacidad intelectual y las altas capacidades.
- Disminución del tiempo de aplicación y corrección.
- Posibilidad de aplicación online y corrección automática online en nuestra plataforma Q-global.
- El enfoque de la teoría de respuesta al ítem seguido para crear el banco de ítems, así como las reglas estándares de generación de las formas, garantizan que las puntuaciones basadas en cada combinación son comparables, fiables y válidas, incrementando significativamente la seguridad del test.
- Nuevos baremos basados en una muestra representativa de la población española, estratificada en función de los siguientes criterios: edad, sexo y nivel educativo.



Se puede usar en diversos ámbitos, situaciones, contextos y con grupos de población culturalmente diferentes. De hecho, es posible realizar una evaluación válida y fiable de niños, adolescentes y adultos, incluso si presentan dificultades de comunicación.





Evaluación **cognitiva, emocional y conductual** de niños y adolescentes.



Obtenga un precio reducido al comprar ambas herramientas de forma conjunta

Kit Escolar: Infantil y Primaria

De 3 a 11:11 años

APLICACIÓN MANUAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Manual + BASC-3 "Infantil y Primaria" Aplicación Manual.

DIGITAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Digital, BASC-3 Juego Completo Infantil y Primaria Aplicación Digital.

Kit Escolar: Secundaria

De 12 a 18:11 años

APLICACIÓN MANUAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Manual, BASC-3 "Secundaria" Aplicación Manual.

DIGITAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Digital, BASC-3 "Secundaria" Aplicación Digital.

Kit Escolar: Infantil, Primaria y Secundaria

De 3 a 18:11 años

APLICACIÓN MANUAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Manual y Juego Completo BASC-3 Aplicación Manual.

DIGITAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Digital y Juego Completo BASC-3 Aplicación Digital.



APTITUDES Y APRENDIZAJE

DAT-5

BOEHM-3 Preescolar

BOEHM-3



ESCANÉAME



DAT-5

TEST DE APTITUDES DIFERENCIALES-5

La herramienta de mayor prestigio para la evaluación de aptitudes.

DOS NIVELES DE DIFICULTAD. SIETE APTITUDES

La batería fue diseñada para medir la capacidad de los estudiantes para aprender o para actuar eficazmente en un cierto número de áreas, así como para evaluar el potencial de un estudiante o candidato a un puesto de trabajo. Presenta la ventaja de poder ser aplicado en forma total o parcial.

Ayuda a evaluar 7 aptitudes básicas: Razonamiento verbal, Razonamiento numérico, Razonamiento abstracto, Razonamiento mecánico, Relaciones espaciales, Ortografía, Rapidez y Exactitud perceptiva.

Autor	G. K. Bennett, H. G. Seashore y A. G. Wesman
Aplicación	Individual y Colectiva
Tiempo	Variable, dependiendo de los tests que se apliquen
Edad	Adolescentes a partir de 12 años y adultos
Clasificación B	
Corrección	Manual



El DAT-5 ofrece 2 niveles de dificultad:

- Nivel 1: Desde 7º a 2º medio, ciclos formativos de grado medio y adultos.
- Nivel 2: 2º a 4º medio, ciclos formativos de grado superior y adultos.

El Juego completo incluye:

- Manual · Cuadernillo de Nivel 1 (5 unid.)
- Cuadernillo de Nivel 2 (5 unid.) · Hoja de autocorrección (25 unid. de cada tipo)



BOEHM-3 Preescolar

Autor	A. E. Boehm
Aplicación	Individual
Tiempo	Entre 15 y 20 minutos
Edad	De 3 a 5:11 años
Clasificación	A
Adaptación	Española Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2012
Corrección	Manual

TEST BOEHM DE CONCEPTOS BÁSICOS-3 PREESCOLAR

Valoración de los conceptos básicos esenciales para un adecuado rendimiento escolar.

IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA CON NIÑOS DE 1º A 3º DE EDUCACIÓN INFANTIL QUE NECESITAN AYUDA EN LA ADQUISICIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS

- Evalúa la comprensión de los conceptos básicos importantes para el desarrollo del lenguaje y la cognición.
- Permite identificar rápidamente a aquellos niños con déficits en la comprensión de los conceptos básicos, facilitando una intervención temprana.
- Permite el seguimiento de la intervención.
- Cada concepto se evalúa dos veces para determinar la comprensión en diferentes contextos.
- Imágenes a todo color que resultan muy atractivas para los niños.
- Rápido y fácil de aplicar

El Juego completo incluye:

- Puntos de corte por rangos de edad de 6 meses.
- Hoja de rendimiento del niño, observaciones del profesor y planificación de la intervención.
- Informe para los padres.
- Guía para planificar la intervención.



BOEHM-3

Autor	A. E. Boehm
Aplicación	Individual y colectiva
Tiempo	Entre 30 y 45 minutos
Edad	Kínder a 2º básico
Clasificación	A
Adaptación	Española Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Diciembre 2012
Corrección	Manual

TEST BOEHM DE CONCEPTOS BÁSICOS-3

Valoración de los conceptos básicos esenciales para un adecuado rendimiento escolar.

VALORACIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS ESENCIALES PARA UN ADECUADO RENDIMIENTO ESCOLAR. HASTA LOS PRIMEROS AÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL.

- Evalúa la comprensión de 50 conceptos básicos fundamentales para un adecuado rendimiento escolar.
- Identifica los conceptos que no conocen la mayoría de los alumnos de una clase.
- Permite comparar el rendimiento de un niño, respecto a los niños de su edad y planificar una intervención.

El Juego completo incluye:

- Puntos de corte diferenciados por nivel escolar, al inicio y final del curso.
- Hoja de registro de rendimiento de la clase.
- Hoja de rendimiento del niño y observaciones del profesor, organizada en áreas de aprendizaje.
- Informe para los padres.
- Guía para planificar la intervención.





Bienestar emocional en el ámbito educativo

Apoyando el bienestar emocional de los estudiantes para el éxito académico.

Según numerosos estudios científicos, la salud mental y el bienestar emocional de los estudiantes están estrechamente vinculados con su rendimiento académico. Sin embargo, actualmente alrededor del 20% de los escolares sufren problemas de salud mental y emocional, en particular ansiedad y depresión (*) y, por lo tanto, los profesionales que trabajan en ámbitos educativos necesitan ofrecer más apoyo a los estudiantes con dificultades.



«Los problemas conductuales y emocionales pueden dificultar el avance de niños y adolescentes hacia su éxito académico».

Dr. Randy Kamphaus

() Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) de la OCDE.*

¡Disponemos de las herramientas más adecuadas para evaluar el bienestar emocional en ámbitos educativos!

Utilizando nuestras prestigiosas herramientas de evaluación podrá realizar desde un tamizaje a una evaluación en profundidad del estado emocional de un individuo o un grupo. Escanea este código QR, visite nuestra página web y descubre cómo podemos ayudarte.



ESCANÉAME



CONDUCTA Y EMOCIÓN

BASC-3
BESS
BROWN EF/A
BYI-2
Vineland-3



ESCANÉAME



BASC-3

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES-3

Ayudando a entender las conductas y emociones de los niños y adolescentes.

La adaptación a la población española del Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3 (BASC-3), el gold standard para la identificación y manejo de las fortalezas y debilidades a nivel emocional y conductual de niños de entre 3 y 18 años. El BASC-3 es un sistema multimétodo y multidimensional utilizado para evaluar la conducta y la autopercepción en niños y adolescentes. Proporciona información valiosa sobre la dinámica emocional y relacional, pero, sobre todo, ofrece la visión más completa sobre conducta adaptativa y desadaptativa. Gracias a un enfoque evaluativo integrado, que recoge información de los padres y los profesores/tutores, complementada por la autoobservación del niño o adolescente, se evalúa la gravedad de los problemas y el impacto que estos pueden tener en los diferentes contextos (casa, escuela, etc.).

Autor	Dr. Cecil Reynolds y Dr. Randy Kamphaus
Aplicación	Individual
Tiempo	De 10 a 20 min (Cuestionario padres y profesores tutores). De 20 a 30 min. (Cuestionario autoinforme).
Edad	De 3 a 18:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2020
Aplicación:	Manual u <i>online</i>
Corrección	<i>online</i>



Ver Producto Digital para aplicación online

pág. 4



(P)		(T)		(S)	
Cuestionario para padres		Cuestionario para profesores/tutores		Cuestionario autoinforme	
Recoge descripciones del comportamiento observable en el contexto familiar.		Recoge descripciones de la conducta observable en el entorno escolar.		Recoge las emociones y autopercepciones que describe el niño o adolescente.	
P1 (forma preescolar)	De 3 a 5:11 años	T1 (forma preescolar)	De 3 a 5:11 años	S2 (forma niños)	De 8 a 11:11 años
P2 (forma niños)	De 6 a 11:11 años	T2 (forma niños)	De 6 a 11:11 años	S3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años
P3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años	T3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años		

Diferencia eficazmente entre problemas de hiperactividad y atención

El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual: Manual, Cuestionario para padres (10 unid. P1, P2 y P3), Cuestionario para profesores/tutores (10 unid. T1, T2 y T3) y Cuestionario autoinforme (10 unid. S2 y S3) y 80 usos de corrección *online* (permite también la aplicación *online*).
- Juego completo Digital: Manual digital + 80 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global).



SISTEMA DE CRIBADO CONDUCTUAL Y EMOCIONAL DEL BASC-3

Identificación de las fortalezas y debilidades a nivel conductual y emocional de una forma eficaz, fiable y rápida.

Autor	Randy W. Kamphaus y Cecil R. Reynolds
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	5 minutos aprox.
Edad	De 3 a 18:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2022
Aplicación	Manual u <i>online</i>
Corrección	<i>Online</i>

El BESS forma parte de la familia del prestigioso BASC-3, Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3. Está diseñado para ayudar a los profesionales, que trabajan en las áreas de educación o clínica, a identificar de una forma rápida, potenciales **problemas conductuales y emocionales** en niños y adolescentes de 3 a 18 años, que puedan generar dificultades de adaptación e interferir en su éxito académico o social. El BESS es un sistema **multimétodo y multidimensional** que recoge información de padres, profesores/tutores y de la autoobservación del niño o adolescente, a través de cuestionarios que pueden completarse en aproximadamente cinco minutos.



Ver Producto Digital para aplicación online

pág. 4



(P) Cuestionario para padres	(T) Cuestionario para profesores/tutores	(S) Cuestionario autoinforme
P1 (forma preescolar) De 3 a 5:11 años	T1 (forma preescolar) De 3 a 5:11 años	
P2/P3 (forma niños-adolescentes) De 6 a 18:11 años	T2/T3 (forma niños-adolescentes) De 6 a 18:11 años	S2/S3 (forma niños-adolescentes) De 8 a 18:11 años



Posibilidad de aplicación online

El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual: Manual, cuestionario para padres P1, P2/P3 (10 unid. de cada uno), cuestionario para profesores/tutores T1, T2/T3 (10 unid. de cada uno), cuestionario autoinforme S2/S3 (10 unid. de cada uno) y 50 usos de corrección *online* (Q-global). Permite también la aplicación *online*.

- Juego completo Digital: Manual digital + 50 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global).

EL juego completo incluye 50 usos *online* de aplicación y corrección



IDEAL PARA LA APLICACIÓN COLECTIVA

La sencillez y la brevedad en la aplicación convierten al BESS en una herramienta **perfecta para la evaluación colectiva de grupos**, ayudando a determinar los puntos fuertes y débiles en los comportamientos y emociones que puedan requerir de una intervención o de una evaluación más en profundidad, tanto a nivel individual como colectivo.



BROWN EF/A

ESCALAS BROWN DE FUNCIONES EJECUTIVAS/ ATENCIÓN

Herramienta clave para la evaluación de las funciones ejecutivas relacionadas con el TDAH.

Autor	Thomas E. Brown
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	Entre 10 y 15 minutos en función de la forma
Edad	De 5 a 18:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Febrero 2025
Aplicación:	Manual u <i>online</i>
Corrección	<i>Online</i>

CONJUNTO DE CUESTIONARIOS BASADOS EN EL MODELO DE LOS SEIS CLÚSTERES DE FUNCIONES EJECUTIVAS DEL DR. BROWN

Las escalas Brown EF/A, diseñadas para evaluar las funciones ejecutivas relacionadas con el TDAH en sujetos de 5 años a 18 años y 11 meses, están formadas por tres tipos de cuestionarios: para padres, para profesores y para el propio sujeto evaluado (autoinforme).



Ver Producto Digital para aplicación online
pág. 4

El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual:
 - Manual
 - Cuestionario para padres (25 unid./por rango de edad)
 - Cuestionario para profesores (25 unid./por rango de edad)
 - Cuestionario autoinforme (25 unid./por rango de edad)
 - 175 usos *online* (Q-global). Los usos pueden utilizarse indistintamente para cualquier cuestionario.
- Juego completo Digital:
 - Manual digital
 - 175 usos *online* (Q-global). Los usos pueden utilizarse indistintamente para cualquier cuestionario.

CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LAS BROWN EF/A

- **Fundamentación clínica y basada en la investigación:** Se basan en el modelo de los seis clústeres de funciones ejecutivas desarrollado por el Dr. Brown y en más de dos décadas de experiencia clínica y estudios de investigación con niños, adolescentes y adultos con TDAH.
- **Correspondencia con los criterios del DSM-5 y otros:** Están muy asociadas a los criterios diagnósticos del DSM-5 para el TDAH. Además se sustentan en numerosas y diversas investigaciones y perspectivas científicas, aún no incorporadas en el DSM-5.
- **Especificidad de los ítems:** Los ítems especifican si las tareas son rutinarias o de poco interés para el sujeto evaluado, o bien si le gustan y le interesan, ya que los sujetos con TDAH tienden a utilizar eficazmente las funciones ejecutivas solo en tareas o actividades que son de su interés.
- **Gravedad de los síntomas en vez de frecuencia:** Identifican los síntomas que son más problemáticos para el sujeto, que no necesariamente son los más frecuentes.
- **Informe de múltiples informantes y de progreso:** Los diferentes informes permiten comparar los síntomas percibidos por varios observadores, así como realizar el seguimiento de los síntomas a partir de un único informante.

ESCALAS FUNCIONES EJECUTIVAS / ATENCIÓN BROWN



Autor	J. S. Beck, A. T. Beck, J. B. Jolly y R. A. Steer
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	Entre 5 y 10 minutos para cada inventario
Edad	De 7 a 18:11 años
Clasificación C	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2017
Aplicación: Manual u <i>online</i>	
Corrección	<i>online</i>



Ver Producto Digital para aplicación online

pág. 4

BYI-2

Inventarios de Beck para niños y adolescentes-2

Cinco inventarios autoaplicados breves para evaluar depresión, ansiedad, ira, conducta disruptiva y autoconcepto en niños y adolescentes.

CONJUNTO DE MEDIDAS INTEGRADAS PARA FACILITAR UNA EVALUACIÓN COMPLETA

Los Inventarios de Beck para niños y adolescentes-2 evalúan de forma sencilla y breve el malestar psicológico en niños y adolescentes. Cada uno de ellos está formado por 20 afirmaciones sobre pensamientos, sentimientos o conductas relacionados con trastornos emocionales y sociales en niños y adolescentes. Los 5 inventarios del BYI-2 pueden utilizarse por separado o combinados.

INVENTARIOS

- El **Inventario de depresión de Beck para niños y adolescentes (BDI-Y)** evalúa los pensamientos negativos del niño o del adolescente sobre sí mismo, su vida y su futuro; los sentimientos de tristeza; e indicaciones fisiológicas de depresión. Permite identificar los síntomas de depresión en niños y adolescentes de acuerdo con los criterios de depresión de los manuales diagnósticos.
- El **Inventario de ansiedad de Beck para niños y adolescentes (BAI-Y)** evalúa los miedos y preocupaciones del niño o del adolescente así como síntomas físicos asociados a la ansiedad.
- El **Inventario de ira de Beck para niños y adolescentes (BANI-Y)** evalúa la percepción de recibir un trato injusto, pensamientos negativos sobre los demás, sentimientos de ira y activación fisiológica.
- El **Inventario de conducta disruptiva de Beck para niños y adolescentes (BDBI-Y)** evalúa conductas y actitudes asociadas con trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.
- El **Inventario de autoconcepto de Beck para niños y adolescentes (BSCI-Y)** evalúa la percepción que el niño o el adolescente tiene de sí mismo respecto a las competencias, la fortaleza y la autoestima.

El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual:
 - Manual
 - Inventario BDI-Y, BAI-Y, BANI-Y, BDBI-Y, BSCI-Y (25 unid./por inventario)
 - 125 usos de corrección *online* (25 por inventario)
- Juego completo Digital:
 - Manual digital
 - 125 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global) (25 por inventario)





Vineland-3

Escalas de conducta adaptativa Vineland-3

Líder mundial para evaluar la conducta adaptativa

Brinde a las personas que atiende una oportunidad mayor de éxito

Evaluar con precisión la conducta adaptativa de una persona es crucial para proporcionar los servicios necesarios para funcionar de manera efectiva en la vida diaria. Las Vineland-3 le permitirán identificar eficazmente los puntos fuertes y débiles relacionados con el funcionamiento diario, con menos margen de error. Las Escalas de conducta adaptativa Vineland-3 (Vineland-3) se han diseñado para evaluar la conducta adaptativa de los niños, adolescentes y adultos y se utilizan especialmente en la evaluación de personas con discapacidad intelectual u otras discapacidades, trastornos del desarrollo o distintos tipos de demencia.

Formas de aplicación:

Entrevista (para edades de 0 a 90 años o más):	Cuestionario para padres/cuidadores (para edades de 0 a 90 años o más):	Cuestionario para profesores (para edades de 3 a 21 años):
Mediante el prestigioso modelo de entrevista semiestructurada de Vineland, el padre, la madre o el cuidador principal, aportan al profesional información relevante acerca de la conducta adaptativa del sujeto.	Mediante un cuestionario que cumplimenta el padre, la madre o el cuidador principal, el profesional obtiene información acerca de la conducta adaptativa del sujeto en el ámbito familiar y en el hogar.	Mediante un cuestionario que completa el profesor, el profesional obtiene información acerca de la conducta adaptativa del sujeto en la escuela o en el ámbito educativo.

Tanto los cuestionarios como la entrevista disponen de una forma amplia y de una forma concisa. En función del objetivo de la evaluación, el profesional puede elegir entre las distintas opciones y formas de aplicación.

Las Vineland-3 son adecuadas para evaluar la conducta adaptativa en los siguientes casos:

- Discapacidad intelectual
- Trastornos del desarrollo
- Trastornos del espectro autista
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- Lesión cerebral traumática
- Discapacidad auditiva
- Trastornos neurocognitivos
- Enfermedad de Alzheimer



Las Vineland-3 proporcionan una puntuación global, así como puntuaciones de dominio y de subdominio, que facilitan a los profesionales la toma de decisiones diagnósticas, la planificación del tratamiento, la asignación a programas específicos, el seguimiento del sujeto y la obtención de datos para la investigación.



CLÍNICA

SCL-90-R

BSI-18

BDI-II

BAI

BDI-FS

MBMD

MCFI-IV

MACI-II



ESCANÉAME



SCL-90-R

Autor	L. R. Derogatis
Aplicación	Individual y colectiva
Tiempo	De 12 a 15 minutos
Edad	A partir de los 17 años
Clasificación B	
Corrección Manual	

¿Qué evalúa?

- Somatizaciones (SOM)
- Obsesiones y compulsiones (OBS)
- Sensibilidad interpersonal (SI)
- Depresión (DEP)
- Ansiedad (ANS)
- Hostilidad (HOS)
- Ansiedad fóbica (FOB)
- Ideación paranoide (PAR)
- Psicoticismo (PSIC)

TEST DE LOS 90 SÍNTOMAS -REVISADO

Permite evaluar una amplia gama de síntomas psicopatológicos.

EVALÚA 90 SÍNTOMAS EN MENOS DE 15 MINUTOS

De gran utilidad para realizar evaluaciones iniciales, para medir (después de una primera evaluación) los progresos de un paciente en tratamiento (antes, durante y después); y en ensayos clínicos para ayudar a medir los cambios en síntomas tales como la depresión o la ansiedad.

El SCL-90-R consta de 9 escalas y 3 índices de malestar global.



BSI 18

Autor	L. R. Derogatis
Aplicación	Individual
Tiempo	4 minutos aprox.
Edad	A partir de 18 años
Clasificación B	
Adaptación española	Universidad de Valencia, SGS Tecnos, S.A. y el Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2013
Corrección Manual	

INVENTARIO BREVE DE SÍNTOMAS

Evaluación tipo tamizaje del estrés psicológico y síntomas psiquiátricos.

SOMATIZACIÓN, DEPRESIÓN Y ANSIEDAD. ELEVADA SENSIBILIDAD EN SOLO 4 MINUTOS. USO RECOMENDADO EN ONCOLOGÍA Y ATENCIÓN PRIMARIA

Es un test autoaplicado que pertenece a la familia del SCL-90-R. A diferencia de sus antecesores, está concebido como un test de **screening** con una elevada sensibilidad a la sintomatología psiquiátrica y psicológica (población general y médica).

Se trata de un instrumento eficaz y fácil de aplicar, para apoyar la toma de decisiones clínicas y evaluar el progreso a lo largo del tratamiento. Los ítems del BSI 18 se responden en una escala Likert de 0 a 4 puntos y el tiempo de aplicación es de alrededor de 4 minutos. Además, cuenta con tres dimensiones: **Somatización, Depresión y Ansiedad**; y un **Índice de severidad global**, que resume el nivel general de estrés psicológico.



BDI-II

Autor	A. T. Beck, R. A. Steer, G. K. Brown
Aplicación	Individual
Tiempo	De 5 a 10 minutos
Edad	A partir de los 17 años
Clasificación	C
Adaptación española	J. Sanz, C. Vázquez y Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2011
Corrección	Manual

INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK-II

Evaluación breve de la existencia y severidad de síntomas depresivos.
LÍDER MUNDIAL. MUESTRA DE POBLACIÓN ESPAÑOLA DE MÁS DE 2.000 INDIVIDUOS

La prueba, que consta de 21 ítems, tiene como objetivo identificar y medir la **gravedad de síntomas típicos de la depresión** en adultos y adolescentes. Los ítems del BDI-II son consistentes con los criterios recogidos en el DSM-IV para el diagnóstico de los trastornos depresivos.

El BDI-II está adaptado por primera vez a la población española. El manual cuenta con abundante información psicométrica derivada de los estudios realizados con una muestra de más de 2.000 individuos con trastornos psicológicos, población general y estudiantes universitarios.



BAI

Autor	A. T. Beck, R. A. Steer
Aplicación	Individual
Tiempo	De 5 a 10 minutos
Edad	A partir de los 17 años
Clasificación	C
Adaptación española	J. Sanz y Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2011
Corrección	Manual

INVENTARIO DE ANSIEDAD DE BECK

Evaluación breve de la existencia y severidad de síntomas de ansiedad.

MUESTRA DE POBLACIÓN ESPAÑOLA DE MÁS DE 1.400 SUJETOS. ESTUDIOS DISPONIBLES CON DIFERENTES TRASTORNOS DE ANSIEDAD

Es un cuestionario autoaplicable, compuesto por 21 ítems que describen diversos síntomas de **ansiedad**. Los pacientes responden a cada una de las cuestiones en una escala que va de "nada en absoluto" a "gravemente, casi no podía soportarlo". El BAI discrimina adecuadamente entre grupos de pacientes con y sin trastorno de ansiedad en diferentes poblaciones clínicas.

El BAI, como el resto de las escalas de Beck, aporta abundantes datos normativos de población española (a partir de una muestra de más de 1.400 sujetos). En combinación con el BDI-II permite evaluar la elevada comorbilidad entre los síntomas de ansiedad y depresión.



BDI-FS

INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK PARA PACIENTES MÉDICOS

Instrumento para detectar y evaluar la gravedad de los síntomas depresivos en pacientes médicos.

DISCRIMINA LOS SÍNTOMAS DEPRESIVOS DE LOS QUE PODRÍAN DEBERSE A OTROS TRASTORNOS O ENFERMEDADES

Consta de 7 ítems extraídos del BDI-II para evaluar la depresión en adolescentes y adultos con un **diagnóstico médico**, que permiten conocer los síntomas cognitivos y afectivos vinculados a la depresión, excluyendo aquellos que podrían deberse a trastornos o enfermedades médicas.

El BDI-FS se diseñó para reducir el número de falsos positivos de depresión en pacientes cuyos síntomas somáticos o conductuales, atribuibles a trastornos orgánicos o relacionados con el consumo de sustancias, podrían confundir el diagnóstico. La facilidad y brevedad del instrumento lo hacen especialmente adecuado para el cribado de pacientes deprimidos.

Autor A. T. Beck, R. A. Steer,
G. K. Brown

Aplicación Individual y colectiva

Tiempo Menos de 5 minutos

Edad A partir de los 16 años

Clasificación C

Adaptación española

J. Sanz, A. Izquierdo,
M.P. García-Vera y Dpto.
I+D Pearson Clinical
& Talent Assessment.
Noviembre 2011

Corrección Manual



Autor	T. Millon
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	De 20 a 30 minutos
Edad	Adultos
Clasificación	C
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Marzo 2014
Corrección	Online



INVENTARIO CONDUCTUAL DE MILLON PARA PACIENTES CON DIAGNÓSTICO MÉDICO

Evaluación de factores psicológicos que pueden influir en el desarrollo de un tratamiento médico en pacientes con enfermedades crónicas.

UN UNIVERSO DE INFORMACIÓN EN UN SOLO INVENTARIO

Diseñado para evaluar los factores psicológicos que influyen en la evolución el tratamiento de los pacientes con enfermedades médicas; valorando en profundidad sus actitudes, conductas y características personales.

EL MBMD AYUDA A:

- Identificar a pacientes que pueden tener importantes problemas psiquiátricos y recomendar intervenciones específicas.
- Conocer los aspectos personales y sociales que pueden facilitar el ajuste a las limitaciones físicas o cambios de estilo de vida.
- Determinar si los pacientes necesitan más comunicación y apoyo para cumplir con lo prescrito por el médico.
- Estructurar planes posteriores al tratamiento y establecer responsabilidades sobre los cuidados personales en el contexto social del paciente.

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo (10 unid.)
- Hoja de respuestas (25 unid.)
- 25 usos de corrección *online* (Q-global)



Autor	Theodore Millon, Seth Grossman y Carrie Millon
Aplicación	Individual
Tiempo	Entre 25 y 30 minutos
Edad	Adultos a partir de 18 años
Clasificación C	
Adaptación española	Departamento de I+D de Pearson Clinical & Talent Assessment en colaboración con M ^a Pilar Sánchez López y Violeta Cardenal Hernández. Julio 2018
Aplicación:	Manual u <i>online</i>
Corrección	<i>Online</i>



Ver Producto
Digital para
aplicación online

pág. 4

«Como en todos los inventarios de Millon, el MCMI-IV ha sido diseñado específicamente para facilitar el trabajo de los profesionales que trabajan en el ámbito clínico».
Dr. Theodore Millon

Recomendado para:

- Ser utilizado en distintos contextos: centros de salud mental, hospitales, gabinetes privados, ámbito forense... • Y con distintos objetivos: planificación del tratamiento y psicoterapia, evaluación en procesos judiciales, evaluación del funcionamiento emocional y de la personalidad, investigación, terapia de pareja...

El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual:
 - Manual
 - Cuadernillo (10 unidades)
 - Hoja respuestas (25 unidades)
 - 25 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global)
- Juego completo Aplicación online:
 - Manual digital
 - 25 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global)

El instrumento más utilizado para la evaluación de la personalidad y la psicopatología de los adultos.

El Inventario clínico multiaxial de Millon-IV (MCMI-IV) es un instrumento autoinformado y diseñado para evaluar la personalidad y la psicopatología de los adultos, que reciben atención o tratamiento psicológico o psiquiátrico.

CARACTERÍSTICAS DEL MCMI-IV

- Escalas fundamentadas en la prestigiosa **teoría evolutiva de la personalidad** del Dr. Millon.
- Evaluación de una amplia gama de dominios clínicamente relevantes, en consonancia con los **trastornos de la personalidad incluidos en las clasificaciones del DSM-5 y CIE-10**, y los síndromes clínicos más relevantes.
- Facilita la identificación de **problemas clínicos** profundos y generalizados.
- Su **enfoque terapéutico** proporciona la base sobre la que tomar decisiones eficaces para el tratamiento.
- Uso de **tasas base** que garantizan que la frecuencia de los diagnósticos y los patrones de personalidad obtenidos son representativas de las prevalencias subyacentes en la población clínica española.
- **Brevedad y lenguaje comprensible** que reduce el tiempo de aplicación y minimiza el esfuerzo y la fatiga del sujeto.
- **Baremos españoles. Nueva muestra de población española.**

NOVEDADES DEL MCMI-IV

Esta nueva edición del MCMI es una revisión significativa del MCMI-III, con numerosos y destacables cambios e incorporaciones:

El MCMI-IV conceptualiza los patrones de personalidad en un nuevo espectro. **Cada conducta se describe con 3 niveles de funcionamiento de la personalidad: estilo normal, rasgos o tipo de personalidad anormal o poco común y trastorno clínico.**

- Nueva escala de patrón de la personalidad **Tempestuoso**, de acuerdo con la última conceptualización teórica de los trastornos de la personalidad formulada por el Dr. Millon.
- **Escalas de facetas de Grossman** adaptadas por primera vez a la población española, diseñadas para ayudar a interpretar puntuaciones elevadas en patrones clínicos y patología grave de la personalidad.
- Incorporación de **nuevos ítems** y modificaciones de los existentes que mejoran la interpretabilidad de las puntuaciones de las escalas y ofrecen información clínicamente más útil y relevante.




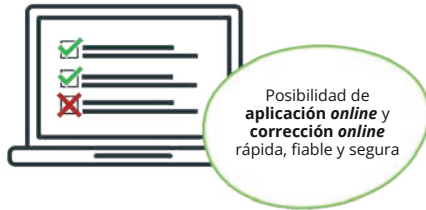
El referente internacional en la evaluación de los rasgos de personalidad y los síndromes clínicos de los adolescentes de 13 a 18 años.

El MACI-II ha sido creado específicamente para abordar las preocupaciones, presiones y situaciones únicas a las que se enfrentan los adolescentes. Basado en la respetada teoría de la personalidad del Dr. Theodore Millon, el MACI-II ayuda a evaluar los patrones de personalidad, las preocupaciones autodeclaradas y los síntomas clínicos de los adolescentes.

PRINCIPALES NOVEDADES:

- Nuevos **baremos actualizados**, dos rangos de edad y combinados por sexo.
- **Muestra representativa** de diversos ámbitos y situaciones clínicas.
- Patrones de la personalidad según criterios diagnósticos del DSM-5.
- Nuevas **Facetas de Grossman** que incrementan la utilidad clínica de la prueba.
- **Nuevas escalas** de síndromes clínicos.
- Aplicación rápida y sencilla: **20-25 min.** aprox.
- **Escalas de validez actualizadas.**
- **Nuevos ítems** adaptados y revisados al contexto actual de los y las adolescentes.

Autor	Theodore Millon, Robert Tringone, Seth Grossman y Carrie Millon
Aplicación	Individual
Tiempo	De 20 a 25 minutos
Edad	De 13 a 17:11 años
Clasificación C	
Adaptación española	Departamento de I+D de Pearson Clinical Assessment y panel de expertos españoles. Abril 2023
Aplicación:	Manual u <i>online</i>
Corrección	<i>Online</i>

El juego completo incluye **25 usos online** de aplicación y corrección



El Juego completo (Aplicación Manual) incluye:

- Manual
- Cuadernillos (10)
- Hoja de Respuesta (25) y
- 25 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global)

El Juego completo (Aplicación Digital) incluye:

- Manual digital y
- 25 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global)



Salud Mental

Herramientas para el cuidado de la salud mental

En un mundo en constante cambio, los problemas de salud mental como la ansiedad, la depresión y el estrés siguen aumentando de forma preocupante a nivel global. Ahora más que nunca, es vital contar con recursos fiables para cuidar nuestro bienestar emocional.

Salud mental en niños y adolescentes



El bienestar emocional de los niños es tan importante como su salud física. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cerca del 50% de las enfermedades mentales en adultos comienzan en la adolescencia y alrededor del 20% de los niños y adolescentes experimentan trastornos mentales (World Health Organization, 2018). Sin embargo, cerca del 70% de ellos, no reciben la atención adecuada a tiempo (Mental Health Foundation, 2021).

Pruebas recomendadas para la evaluación de la salud mental en niños y adolescentes:



Salud mental en adultos



La OMS estima que alrededor del 25% de la población mundial experimentará algún problema mental en su vida. En Europa, ya era motivo de preocupación antes de la pandemia. En 2018, el 11% de los adultos ya presentaba síntomas de malestar psicológico (OCDE, 2018), como trastornos de ansiedad y depresivos. En España, más de la mitad de las personas con trastorno mental que necesitan tratamiento no lo reciben.

Pruebas recomendadas para la evaluación de la salud mental en adultos:

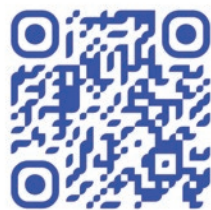


Visite nuestra página temática para descubrir más y encontrar las mejores herramientas según sus necesidades de evaluación.



NEUROPSICOLOGÍA

WMS-IV
BCSE
NEPSY-II



ESCANÉAME



WMS-IV

Autor	D. Wechsler
Aplicación	Individual
Tiempo	De 45 a 60 minutos
Edad	De 16 a 89 años
Clasificación	C
Adaptación española:	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2013
Corrección Manual	

ESCALA DE MEMORIA DE WECHSLER-IV

Evaluación de la memoria en profundidad.

DOS BATERÍAS ADAPTADAS AL RANGO DE EDAD. INCLUYE TEST BREVE PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTADO COGNITIVO

Batería diseñada para evaluar la memoria de forma global. La principal novedad que ofrece es que está formada por dos baterías diferentes: una para la evaluación de los adultos (16-69 años) y otra para la evaluación de los más mayores (65-89 años).

Las pruebas que conforman las baterías permiten la obtención de los índices de memoria y proporcionan un análisis detallado de los aspectos clínicamente relevantes de la memoria, comúnmente reportados en personas con déficit de memoria, DCA, o diagnosticados con diferentes trastornos neurológicos, psiquiátricos y del desarrollo. Incluye el BCSE, Test breve para la evaluación del estado cognitivo.

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuadernillo de anotación (edad 16-69 años)
- Cuadernillo de anotación (edad 65-89 años)
- Cuadernillo de respuestas
- Rejilla de memoria
- Tarjetas de memoria
- Plantilla de corrección



BCSE

Autor	D. Wechsler
Aplicación	Individual
Tiempo	10 minutos aprox.
Edad	De 16 a 89 años
Clasificación	B
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson. Clinical & Talent Assessment. Abril 2013
Corrección Manual	

TEST BREVE PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTADO COGNITIVO

Evaluación rápida y fiable del deterioro cognitivo.

RENDIMIENTO COGNITIVO AJUSTADO A LA EDAD Y AL NIVEL DE ESCOLARIDAD. 10 MINUTOS

Diseñado para evaluar brevemente el funcionamiento cognitivo general de los adultos, de los que se sospechan déficits de memoria o trastornos neurológicos, psiquiátricos o del desarrollo, o sujetos que no toleren una evaluación más extensa.

Permite obtener un nivel de rendimiento cognitivo ajustado a la edad y al nivel de escolaridad del sujeto: normal, normal bajo, límite, bajo y muy bajo.

Contiene ítems que valoran orientación temporal, control mental, memoria incidental, dibujo del reloj, inhibición y producción verbal.

Orientado a: psicólogos clínicos, psiquiatras, centros de salud mental, psicólogos forenses, psicogerontólogos, CRCs, investigadores, etc.

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuaderno de estímulos (integrado en el manual)
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Plantilla de corrección



Autor M. Korkman, U. Kirk y S. Kemp

Aplicación Individual

Tiempo De 45 minutos a 3 horas

Edad De 3 a 16:11 años

Clasificación C

Adaptación española

Universidad de Sevilla,
Centro de Rehabilitación
Neurológica - FIVAN y
Dpto. I+D Pearson Clinical
& Talent Assessment.
Noviembre 2014

Corrección: Manual

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL -II

Batería de 36 pruebas para la evaluación cognitiva a medida de niños y adolescentes en 6 dominios.

LA BATERÍA NEUROPSICOLÓGICA MÁS COMPLETA. APLICACIÓN FLEXIBLE. AMPLIO RANGO DE EDAD. EVALÚA RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES Y TEORÍA DE LA MENTE

La NEPSY-II permite al profesional crear una evaluación cognitiva específica y a medida del niño o del adolescente evaluado, de 3 a 16 años, a partir del análisis de seis dominios cognitivos.

Los resultados obtenidos aportan información sobre trastornos infantiles típicos, entre otros: TDAH, trastorno de la lectura, trastornos del lenguaje, autismo, trastorno de Asperger, daño cerebral y discapacidad intelectual leve.

Con la NEPSY-II ya no es necesario recurrir a distintas pruebas que proceden de diferentes herramientas, sino que con una sola batería el profesional puede evaluar: seleccionando entre 32 pruebas y 4 tareas de memoria demorada: atención y función ejecutiva, lenguaje, memoria y aprendizaje, sensoriomotor, percepción social y procesamiento visoespacial.

LA NEPSY-II PERMITE:

- Guiar en el diagnóstico diferencial y planificar el tratamiento dentro y fuera del entorno educativo.
- Obtener una visión comprensiva de patrones de ejecución neuropsicológica, a nivel cuantitativo y cualitativo.
- Realizar recomendaciones para intervenciones en salud mental.

LA NEPSY-II: "LA EVALUACIÓN A MEDIDA MÁS COMPLETA"

La NEPSY-II le permite evaluar 6 dominios eligiendo entre sus 32 pruebas (más 4 tareas adicionales de memoria demorada) en función de sus necesidades de evaluación.

Con la NEPSY-II, comprobará rápidamente cómo una auténtica evaluación a medida marca la diferencia a la hora de apoyarle en ayudar a los demás.

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual clínico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuadernillo de anotación: Edad 3-4 años (25 unid.) y Edad 5-16 años (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas: Edad 3-4 años (25 unid.) y Edad 5-16 años (25 unid.)
- Plantilla de corrección para Copia de diseños.
- Caja con tarjetas: 22 para Memoria de diseños, 8 para Memoria de nombres, 8 para Clasificación de animales
- Caja con 12 cubos
- Rejilla de memoria
- Caja con 2 lápices
- CD con archivos de audio



Dominio	Pruebas
Atención y funciones ejecutivas	6 pruebas
Lenguaje	7 pruebas
Memoria y aprendizaje	7 pruebas
Funcionamiento sensoriomotor	4 pruebas
Procesamiento visoespacial	6 pruebas
Percepción/Cognición social	2 pruebas



LENGUAJE

PPVT-5

EVT-3

CELF-5



ESCANÉAME



PPVT-5

Autor	Douglas M. Dunn, PhD Kathleen T. Williams, PhD
Aplicación	Individual
Tiempo	De 11 a 16 minutos
Edad	De 2:6 a 18:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Abril 2024
Aplicación	Manual
Corrección	Online (Q-global)



El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo anotación (25 unid.)
- Cuaderno de Estímulos
- 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

TEST DE VOCABULARIO EN IMÁGENES PEABODY-5

EVALÚE EL VOCABULARIO RECEPTIVO DE FORMA RÁPIDA, SENCILLA Y EFICAZ

Sobre el PPVT-5, Test de vocabulario en imágenes Peabody-5:

¿Qué evalúa?: es un instrumento estandarizado de aplicación individual que permite evaluar la aptitud verbal y el vocabulario receptivo en niños y adolescentes de 2:6 a 18:11 años.

Ámbitos de aplicación: es un instrumento fácil de utilizar y evalúa una gran variedad de palabras por lo que su uso es recomendado tanto en entornos clínicos como educativos.

Recomendado para: profesionales de la fonoaudiología, psicología, equipos de investigación y otros profesionales interesados en evaluar el vocabulario receptivo de niños y adolescentes.



EVT-3

Autor	Douglas M. Dunn, PhD Kathleen T. Williams, PhD
Aplicación	Individual
Tiempo	De 11 a 21 minutos
Edad	De 2:6 a 18:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Abril 2024
Aplicación	Manual
Corrección	Online (Q-global)



El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo anotación (25 unid.)
- Cuaderno de Estímulos
- 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

TEST DE VOCABULARIO EXPRESIVO-3

EVALÚE EL VOCABULARIO EXPRESIVO DE FORMA RÁPIDA, SENCILLA Y EFICAZ

Sobre el EVT-3, Test de Vocabulario Expresivo-3:

¿Qué evalúa?: es un instrumento estandarizado de aplicación individual que permite evaluar el vocabulario expresivo y la recuperación de palabras en niños y adolescentes de 2:6 a 18:11 años.

Ámbitos de aplicación: recomendado para ser utilizada en entornos clínicos o educativos. Igualmente, el EVT-3 se recomienda para realizar un tamizaje como parte de una batería de evaluación, o para utilizar en investigación.

Recomendado para: profesionales de la fonoaudiología, psicología, equipos de investigación, y otros profesionales interesados en evaluar el vocabulario expresivo de niños y jóvenes adultos.



CELF-5

EVALUACIÓN CLÍNICA DE LOS FUNDAMENTOS DEL LENGUAJE-5

Ideal para ayudar en la identificación y diagnóstico de los trastornos del lenguaje y de la comunicación.

Autor	Elisabeth H. Wiig, Eleano Semel y Wayne A. Secord
Aplicación	Individual
Tiempo	Entre 60 y 90 minutos
Edad	De 5 a 15:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Departamento de I+D de Pearson Clinical & Talent Assessment. Diciembre 2018
Aplicación Manual	
Corrección Manual u online (Q-global)	

YA ES UNA REALIDAD... Presentamos la CELF-5, el instrumento más completo para la evaluación de trastornos del lenguaje y la comunicación, adaptado por completo a la población española.

LA CELF-5 LE PERMITIRÁ:

- Evaluar la capacidad general del lenguaje y la comunicación.
- Identificar los puntos fuertes y débiles del lenguaje y la comunicación.
- Determinar si existen diferencias significativas entre la comprensión y la expresión.
- Determinar si el niño o adolescente tiene dificultades en las áreas de morfología, sintaxis o semántica.
- Identificar posibles déficits en comprensión lectora.
- Determinar si el trastorno identificado afecta a las interacciones lingüísticas sociales (pragmáticas).
- Recomendar programas educativos que se ajusten a las necesidades lingüísticas del niño o adolescente.
- Proporcionar datos normativos de la población española para poder diagnosticar trastornos del lenguaje y la comunicación.
- Planificar la intervención y evaluar la eficacia de la misma.

Lenguaje



Ver Producto Digital para aplicación online

pág. 4

El proceso de evaluación puede ajustarse a las necesidades y al entorno específico del niño o adolescente:

1) En entornos educativos: la evaluación podría iniciarse con la obtención de información sobre el rendimiento del lenguaje del niño o adolescente en el aula y en el hogar. Esto permite al profesional comparar las habilidades de lenguaje del niño con su desempeño en clase.

2) En entornos clínicos: la evaluación podría determinar si existe o no un trastorno del lenguaje y la comunicación; y describir la naturaleza del mismo.



El Juego completo incluye:

- Manual de Aplicación y Corrección
- Manual Técnico y de interpretación
- Cuadernillo anotación 1 y 2 (25 unid.)
- Cuaderno de Estímulos 1
- Cuaderno de Estímulos 2
- Cuestionario de competencia lingüística (50 unid.)
- 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)



Incluye 25 usos online gratuitos en el juego completo



TERAPIA OCUPACIONAL Y FÍSICA

SP-2
PEDI-CAT
MABC-2



ESCANÉAME



PEDI-CAT

Autor Stephen M. Haley, PhD, PT, FAPTA, Wendy J. Coster, PhD, OTR/L, FAOTA, Helene M. Dumas, PT, DPT, MS, Maria A. Fragala-Pinkham, PT, DPT, MS Richard Moed, MPA

Aplicación Individual

Tiempo De 10 a 20 minutos

Edad De 0 a 21 años

Clasificación B

Adaptación española
Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment.
Marzo 2024

Aplicación: *Online*

Corrección *Online*

INVENTARIO PARA LA EVALUACIÓN PEDIÁTRICA DE LA DISCAPACIDAD, TEST ADAPTATIVO INFORMATIZADO

Evaluación digital del funcionamiento general de niños y adolescentes con diversas afecciones físicas, cognitivas y/o conductuales.

IDEAL PARA SER UTILIZADO EN DIFERENTES CONTEXTOS: CASA, ESCUELA Y ENTORNOS CLÍNICOS

El PEDI-CAT es un cuestionario adaptativo de aplicación individual que ayuda a evaluar el funcionamiento general de niños y adolescentes con diversas afecciones físicas, cognitivas y/o conductuales.

Traza un mapa de las capacidades del evaluado desde cuatro dominios: Actividades diarias, Movilidad, Social/Cognitivo y Responsabilidad.



CARACTERÍSTICAS

- Test adaptativo de aplicación digital: ordenador o dispositivos móviles.
- Dos formas de aplicación: equilibrada y rápida.
- Basado en la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI).
- Los ítems se presentan durante la evaluación teniendo en cuenta el género del evaluado.
- Los Mapas de Elementos Únicos representan un patrón razonable y secuencial de habilidades funcionales.
- Los ítems están redactados utilizando un lenguaje cotidiano y ejemplos claros.
- Puede utilizarse en múltiples ocasiones para el mismo evaluado y no es necesario que transcurra un tiempo mínimo entre una evaluación y otra.

Recomendado para:

- Identificar retraso funcional y/o cognitivo.
- Examinar la mejora tras la intervención.
- Evaluar y realizar un seguimiento del progreso.

El Juego completo incluye:

- Manual digital
- 25 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global)



MÓDULO ESPECÍFICO PARA TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA):

El PEDI-CAT incluye un módulo específico para niños/as y adolescentes con Trastorno del espectro autista. Incluye instrucciones adicionales para ayudar a los evaluados a seleccionar una respuesta adecuada dadas las características únicas de los niño/as con TEA.



MABC-2

Autor S. E. Henderson,
D. A. Sugden, A. L. Barnett

Aplicación Individual

Tiempo 30 minutos

Edad De 4 a 16:11 años

Clasificación A

Adaptación española

J. L. Graupera, L. M. Ruiz
y Dpto. I+D Pearson Clinical
& Talent Assessment.
Abril 2012

Corrección Manual

BATERÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL MOVIMIENTO PARA NIÑOS-2

Identificación y planificación de la intervención en niños con dificultades del movimiento.

IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EN NIÑOS CON DIFICULTADES DEL MOVIMIENTO

Uno de los tests más prestigiosos y utilizados internacionalmente para detectar dificultades de movimiento en los niños (4-16 años), y planificar un programa de intervención en consecuencia.

El manual de intervención ecológica ofrece una completa guía para mejorar la competencia motriz del niño mediante la participación en actividades de la vida cotidiana.

Para cada rango de edad existen 8 pruebas que evalúan, desde tres dominios específicos, la competencia motriz del niño: **destreza manual, puntería y atrape y equilibrio.**

¿A quién va dirigido?

Psicólogos infantiles, Profesores de Ed. Física, Psicólogos del deporte, Psicomotricistas, Psicólogos educativos, Fisioterapeutas, Psicopedagogos, Terapeutas ocupacionales, Neuropsicólogos y Pediatras.

El Juego completo incluye:

- Manual del examinador
- Manual de intervención ecológica
- Cuadernillo de anotación Rangos 1, 2 y 3 (25 unid./de cada)
- Lista de observación conductual (25 unid.)
- Instrucciones para la lista de observación conductual (25 unid.)
- Temporizador
- Cinta métrica
- Cinta adhesiva de color
- Alfombrilla azul oscura
- 1 rotulador (rojo y punta fina)
- 1 bolígrafo (rojo y punta fina)
- 12 monedas amarillas
- 12 clavijas amarillas con forma de seta
- 12 clavijas bicolors
- 12 cuentas amarillas con forma de cubo
- Cordel rojo
- Hucha de color azul (tapa y base)
- Clavijero azul
- Tabla amarilla con orificios
- 6 barritas amarillas perforadas
- 6 tuercas sueltas
- 6 tornillos sueltos (+ 1 extra)
- Saquito de semillas
- 2 soportes azules de equilibrio
- Pelota de tenis
- Diana roja para la pared
- 6 alfombrillas de suelo

24 PRUEBAS ADECUADAS PARA EVALUAR 3 RANGOS DE EDAD

Rango / Edad		
Rango 1: 4-6 años	Destreza manual	3 pruebas
	Puntería y atrape	2 pruebas
	Equilibrio	3 pruebas
Rango 2: 7-10 años	Destreza manual	3 pruebas
	Puntería y atrape	2 pruebas
	Equilibrio	3 pruebas
Rango 3: 11-16 años	Destreza manual	3 pruebas
	Puntería y atrape	2 pruebas
	Equilibrio	3 pruebas



- Motricidad fina
- Integración motora fina
 - Destreza manual
- Coordinación bilateral
 - Equilibrio
- Agilidad y velocidad
 - Coordinación
- extremidades superiores
 - Fuerza



DATOS DE CONTACTO

www.giuntipsy.cl

info.chile@giuntipsy.com

+56 2 2327 8100

**La Concepción 191, Of. 905
Providencia, Santiago, Chile**