

GENERADO: 26/02/2026 | PUNTUADO: 26/02/2026

BAREMO

CHILENO

CURSO

13

AULA

1

CENTRO

10000 - COLEGIO GIUNTI

POBLACIÓN

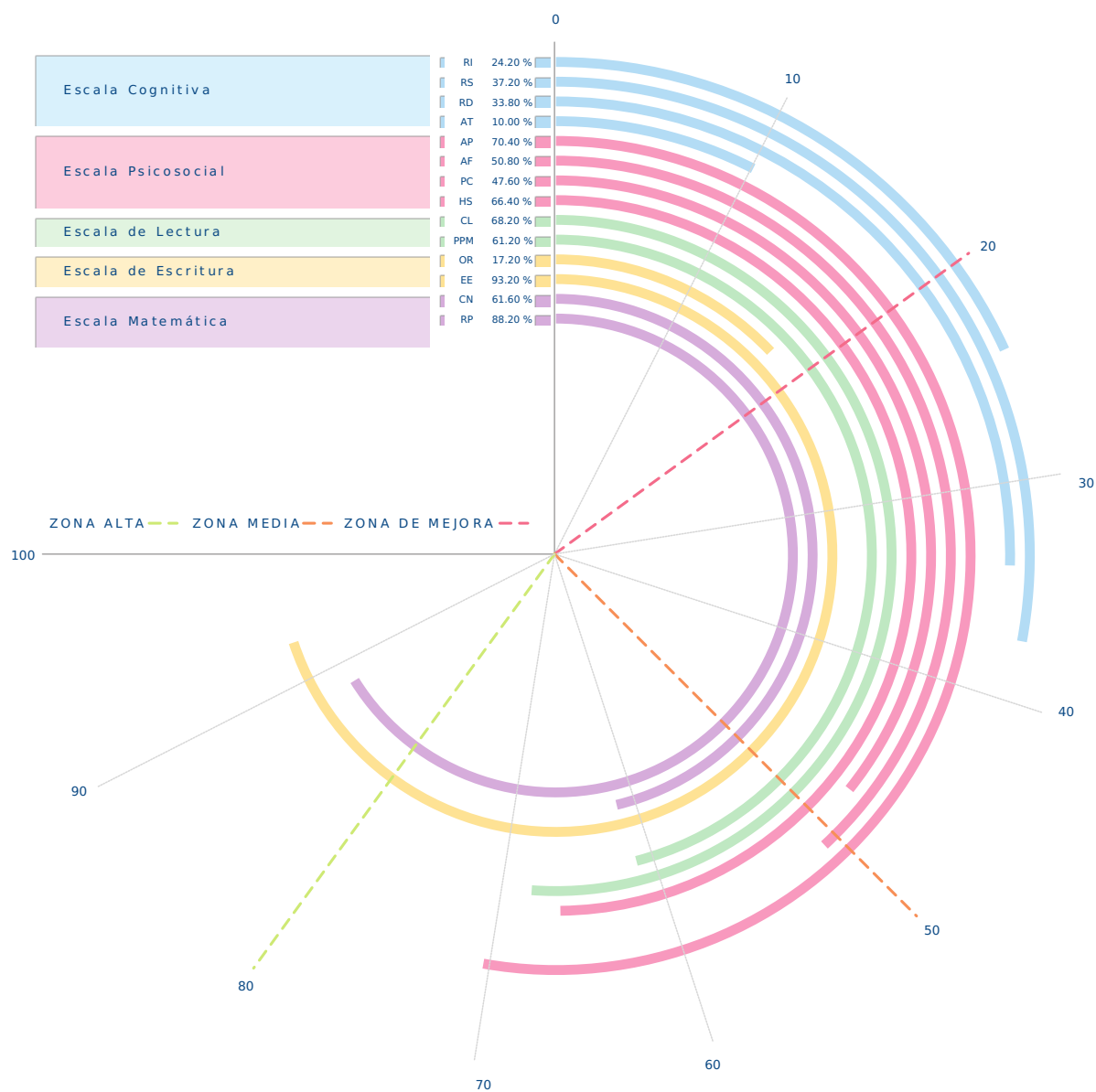
PROVIDENCIA

TIPO DE ENSEÑANZA

ESTUDIOS SUPERIORES

RESULTADOS

Puntuación centil



BAREMO

CHILENO

CURSO

13

AULA

1

CENTRO

10000 - COLEGIO GIUNTI

POBLACIÓN

PROVIDENCIA

TIPO DE ENSEÑANZA

ESTUDIOS SUPERIORES

CAPACIDADES GENERALES

■ ESCALA COGNITIVA

En la prueba que mide el nivel de Razonamiento Inductivo es posible destacar en este grupo de alumnos dos sectores significativos: uno, mayoritario, que obtiene resultados inferiores a la media, y otro, menor, que los logra superiores.

Los bajos resultados que obtiene la mayoría del grupo en el subtest de Razonamiento Espacial, que denotan la existencia de dificultades en estas habilidades, contrastan con los resultados superiores que logra un apreciable número de alumnos/as.

En las tareas que exigen razonar de forma deductiva es posible diferenciar dos grupos: uno mayoritario que logra resultados claramente inferiores, que sugieren medidas de refuerzo y otro, menor, que logra un nivel superior a la media estadística.

En la prueba de Atención-Concentración la mayoría de este grupo-clase obtiene unos resultados que se sitúan claramente dentro de los valores medios, lo que indica, que aunque mejorable, su eficacia es aceptable cuando se trata de resolver tareas que implican el uso de la atención selectiva.

■ ESCALA PSICOSOCIAL

Del análisis de las respuestas dadas a distintos aspectos de la Personalidad, a partir de un Cuestionario específico empleado, es posible deducir que los niveles de satisfacción personal del grupo se sitúan dentro de los habituales, aunque un subgrupo aparece con un nivel inferior.

El ajuste al medio familiar de este grupo-clase, que a partir del Cuestionario puede observarse, nos permite afirmar que la confianza y las relaciones en este ámbito son adecuadas, destacando en sentido positivo un grupo pequeño de alumnos/as.

La Adaptación Escolar o grado de relación que estos alumnos/as tienen con sus profesores y entre ellos mismos es el tercer factor analizado. Los datos recogidos nos permiten afirmar que el nivel de adaptación, en este sentido, es medio, incluyendo un subgrupo, si bien pequeño, en el que dichas relaciones aparecen como muy satisfactorias.

A nivel de Aula, la adaptación social de sus componentes es, en principio, positiva y adecuada, existiendo incluso un pequeño grupo con niveles muy buenos. El ambiente de comunicación y relación resulta adecuado, apareciendo actitudes de compañerismo y solidaridad, que nos parece muy importante en estas edades.

BAREMO

CHILENO

CURSO

13

AULA

1

CENTRO

10000 - COLEGIO GIUNTI

POBLACIÓN

PROVIDENCIA

TIPO DE ENSEÑANZA

ESTUDIOS SUPERIORES

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

ESCALA DE LECTURA

En Comprensión Lectora, aunque el nivel global de este grupo-clase resulta estar entre los valores medios propios de este curso escolar y edad, es necesario señalar la existencia de un grupo minoritario de alumnos/as que obtiene unos resultados muy superiores a dicha media.

La mayoría de los alumnos, en palabras por minuto, obtienen unos resultados cercanos al promedio de este nivel, aunque algunos alumnos logren resultados muy superiores.

ESCALA DE ESCRITURA

En la Ortografía Visual y Reglada de este grupo-clase, la mayoría de los alumnos/as logra unos resultados inferiores que sugieren planes de mejora y refuerzo, al tiempo que una minoría logra resultados que resultan superiores a la media del grupo curso.

El nivel de composición escrita de este grupo resulta muy elevado si lo comparamos con el que suele ser normal en este nivel escolar, apareciendo como un grupo homogéneo y eficaz cuando se trata de ejecutar este tipo de tareas escolares.

ESCALA MATEMÁTICA

En el subtest de Cálculo, el análisis de los resultados globales de este grupo-clase permite distinguir dos tipos de valores: unos que se sitúan cercanos al promedio que logra la mayoría y, otros superiores, que logra una minoría significativa.

En cuanto a la Resolución de Problemas, la inmensa mayoría de este grupo logra un nivel situado muy por encima de los valores promedios, mostrando una especial habilidad para resolver situaciones problemáticas de este nivel escolar.

PROVIDENCIA, 26 de febrero de 2026

Giunti Psychometrics Chile