

BAREMO

CHILENO

CURSO

13

CENTRO

10000 - COLEGIO GIUNTI

POBLACIÓN

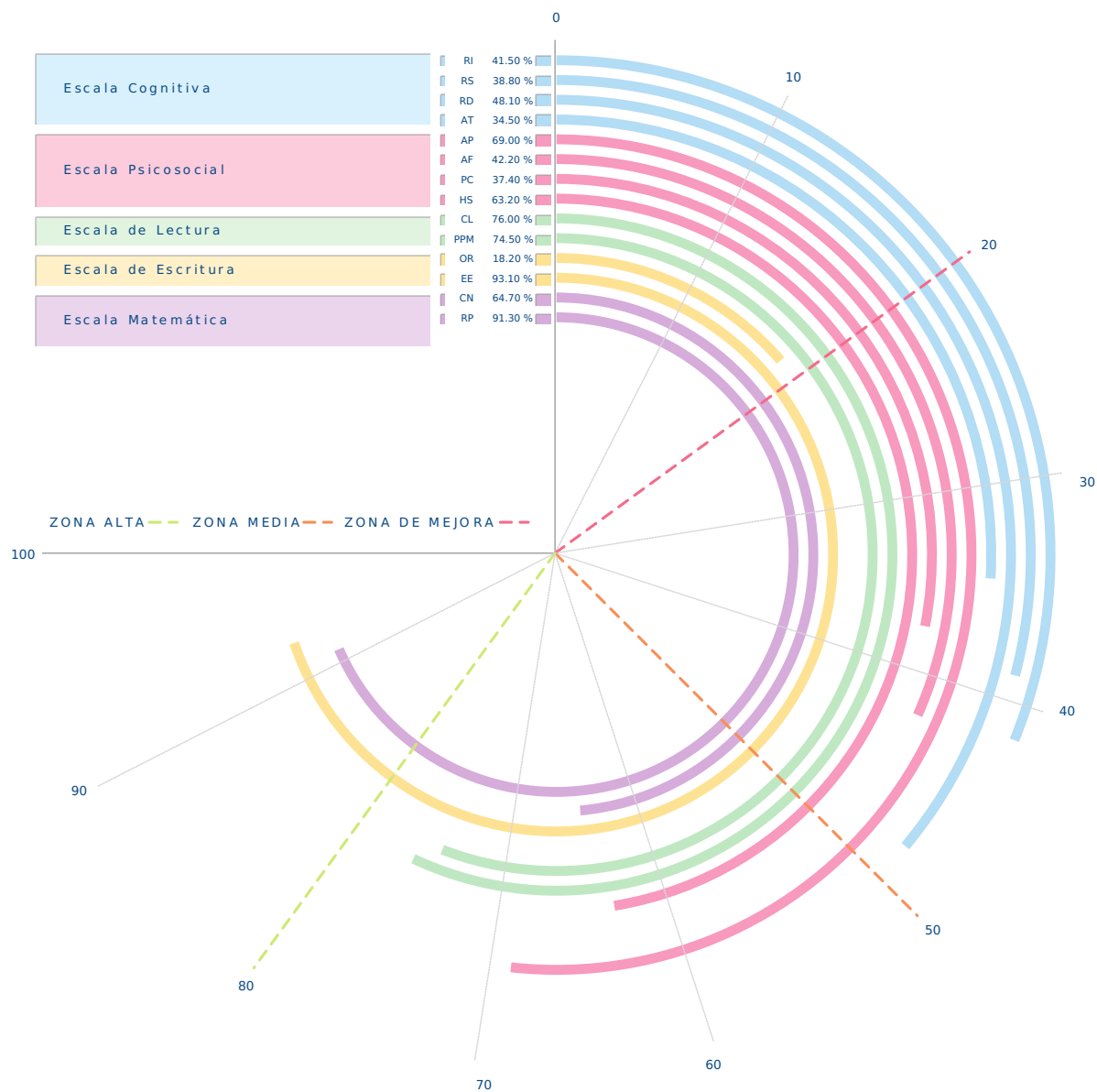
PROVIDENCIA

TIPO DE ENSEÑANZA

ESTUDIOS SUPERIORES

RESULTADOS

Puntuación centil



EC: ESCALA COGNITIVA

RI: RAZONAMIENTO INDUCTIVO

RS: RAZONAMIENTO ESPACIAL

RD: RAZONAMIENTO DEDUCTIVO

AT: ATENCIÓN-CONCENTRACIÓN

EP: ESCALA PSICOSOCIAL

AP: ADAPTACIÓN PERSONAL

AF: ADAPTACIÓN FAMILIAR

PC: ADAPTACIÓN ESCOLAR

HS: HABILIDADES SOCIALES

EL: ESCALA DE LECTURA

CL: COMPRENSIÓN LECTORA

PPM: VELOCIDAD LECTORA 2

ES: ESCALA DE ESCRITURA

OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA

EE: EXPRESIÓN ESCRITA

EM: ESCALA MATEMÁTICA

CN: CÁLCULO Y NUMERACIÓN

RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

ET: ESTRATEGIAS DE TRABAJO Y ESTUDIO

BAREMO

CHILENO

CURSO

13

CENTRO

10000 - COLEGIO GIUNTI

POBLACIÓN

PROVIDENCIA

TIPO DE ENSEÑANZA

ESTUDIOS SUPERIORES

CAPACIDADES GENERALES

■ ESCALA COGNITIVA

En Razonamiento Inductivo (analogías y series) se aprecian en este curso dos subgrupos de alumnos y alumnas: una mayoría que obtiene resultados cercanos a los valores promedios y, otro grupo minoritario de alumnos, que logra resultados superiores.

Un análisis de los resultados globales del curso en Razonamiento Espacial, nos ofrece la existencia de dos subgrupos diferentes: uno, que obtiene resultados superiores a la media y otro, que posee importantes dificultades.

En la prueba de Razonamiento Deductivo es necesario señalar la existencia de dos grupos dentro del mismo curso: la mayoría de los alumnos/as que obtiene puntuaciones cercanas a la media estadística y una minoría apreciable, que las logra superiores.

Un análisis de los resultados globales de este curso puede resultar engañoso, ya que en realidad, pueden diferenciarse dos grupos que obtienen resultados muy diferentes: mientras que una parte importante encuentra grandes dificultades en estas habilidades, otro grupo, minoritario, logra unos resultados por encima de la media.

■ ESCALA PSICOSOCIAL

Cuando analizamos ciertos aspectos de la Personalidad, en la valoración de la Adaptación Personal, la mayoría del grupo-clase presenta un nivel medio en lo referido a la seguridad en sí mismos, aunque exista un grupo minoritario que logra resultados superiores.

Centrándonos en las relaciones que mantienen en su círculo familiar, la mayor parte de este Curso expresa un grado de ajuste adecuado en las relaciones familiares, adaptación que llega a ser óptima y bastante satisfactoria en un pequeño grupo de este mismo Curso escolar.

A la hora de analizar la Adaptación Escolar de este Curso, vemos que los datos se presentan como desfavorables en la mayor parte de los componentes. Es cierto que hay un pequeño grupo que presenta resultados positivos, pero en cualquier caso es importante mejorar los aspectos de las relaciones con los profesores y compañeros.

A nivel de Curso, la adaptación social de sus componentes es, en principio, positiva y adecuada, existiendo incluso un pequeño subgrupo con niveles muy buenos. El ambiente de comunicación y relación resulta adecuado, apareciendo actitudes de compañerismo y solidaridad, importantes para estas edades.

BAREMO

CHILENO

CURSO

13

CENTRO

10000 - COLEGIO GIUNTI

POBLACIÓN

PROVIDENCIA

TIPO DE ENSEÑANZA

ESTUDIOS SUPERIORES

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

ESCALA DE LECTURA

Los resultados globales cercanos al promedio, que obtiene este curso en la prueba de Comprensión Lectora deberían ser matizados por la existencia de un sub-grupo minoritario que logra resultados muy superiores.

En Velocidad Lectora, transformada en palabras por minuto, a la mayoría del curso que obtiene resultados medios, es necesario unir un significativo grupo que los obtiene muy superiores.

ESCALA DE ESCRITURA

El análisis de los resultados que se obtienen en la prueba de Ortografía Visual y Reglada, nos señala que la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso obtiene un nivel bajo, que sugiere planes de mejora, hecho que debe ser complementado con los elevados resultados de una minoría de este mismo Curso.

El nivel de Expresión Escrita de este Curso resulta ser elevado cuando lo comparamos con los valores promedio de su nivel escolar y de edad, apareciendo como un grupo homogéneo y eficaz en estas habilidades de la escritura.

ESCALA MATEMÁTICA

En cuanto a las habilidades de Cálculo, en la prueba correspondiente, aunque la mayoría de este curso logra resultados medios, una minoría significativa alcanza unas puntuaciones claramente superiores a esos valores.

En la prueba que valora el nivel de Resolución de Problemas aritméticos, la mayoría de los alumnos de este Curso logra resultados superiores, que lo señalan como un grupo eficaz y homogéneo en relación con estas tareas.

PROVIDENCIA, 26 de febrero de 2026

Giunti Psychometrics Chile