

GENERADO: 26/02/2026 | PUNTUADO: 26/02/2026

APELLIDOS Y NOMBRE

BRITO Alejandra

CURSO

13

GRUPO

1

Nº ORDEN

1

EDAD

19

CENTRO

10000 - COLEGIO GIUNTI

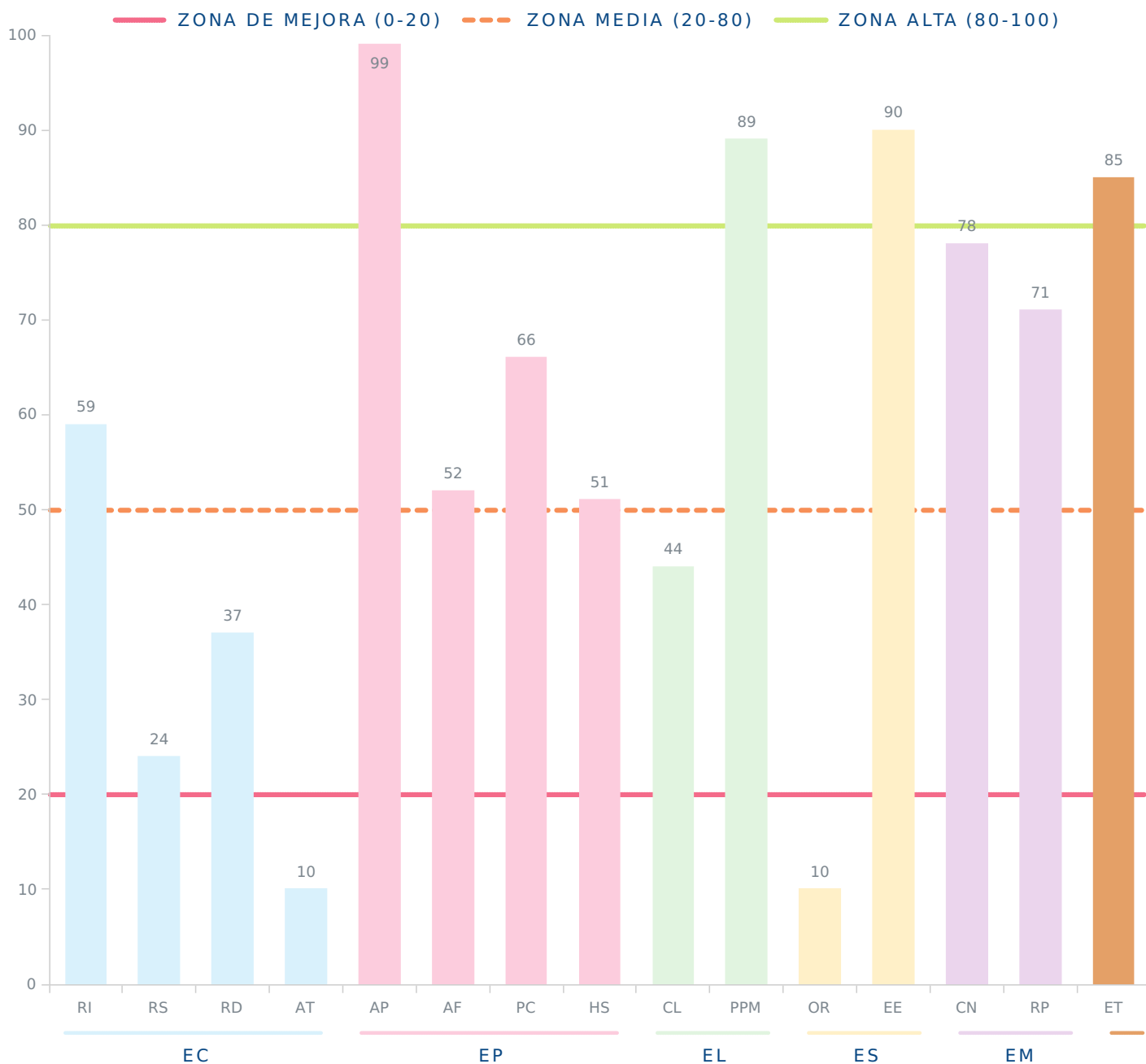
POBLACIÓN

Providencia

TIPO DE ENSEÑANZA

Estudios Superiores

REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LOS RESULTADOS



La información que se muestra en este informe es estrictamente confidencial. Refleja la situación del alumno/a y no debe ser considerada como determinante y/o definitiva.
En el Centro sólo podrá acceder a este documento el Departamento de Orientación y tutor/a y siempre con fines exclusivamente pedagógicos.

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
BRITO Alejandra	13	1	1	19
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
10000 - COLEGIO GIUNTI	Providencia	Estudios Superiores		

CAPACIDADES GENERALES

■ ESCALA COGNITIVA

En el subtest que exige razonar mediante analogías y el descubrimiento de regularidades en conjuntos de conceptos, los resultados obtenidos sitúan a esta alumna dentro de los valores medios, lo que debería ser suficiente para la realización de las tareas escolares en el próximo curso escolar.

Un análisis de las respuestas de esta alumna, en las tareas que implican el uso de habilidades de Razonamiento Espacial, indica la existencia de carencias en la realización de actividades que conllevan la composición y descomposición de configuraciones espaciales sólidas y el establecimiento de relaciones espaciales entre objetos.

En las tareas que exigen utilizar el Razonamiento en forma deductiva en actividades con conceptos, clases y proposiciones (sin tener en cuenta la experiencia previa), esta alumna encuentra dificultades importantes para alcanzar un nivel de resolución similar al que poseen los alumnos/as de su nivel académico.

El análisis de las habilidades implicadas en la Atención-Concentración, indican que Alejandra posee un nivel bastante inferior a los promedios de su edad, reflejo de la existencia de dificultades relevantes.

■ ESCALA PSICOSOCIAL

En la exploración realizada con el Cuestionario de Personalidad comprobamos, en primer término, un nivel muy elevado en la Adaptación Personal, mostrando un buen nivel de ajuste tanto en el concepto de sí mismo, la seguridad a la hora de afrontar dificultades y problemas, el nivel de autoestima, etc.

En el aspecto que se refiere al ajuste al medio familiar, observamos por sus respuestas en la Escala Psicosocial, que sus resultados se ajustan a los valores medios de esta edad y nivel escolar, no detectándose dificultades o carencias importantes, aunque dicho nivel sea claramente mejorable.

El ámbito escolar es de singular importancia a nivel personal y de cara a los rendimientos, especialmente en un curso y edad tan delicados como estos. Por ello, es muy positivo comprobar que el nivel de adaptación en este área, de momento, especialmente en la relación con profesores y compañeros, es satisfactoria.

Alejandra, en lo que se denominan Habilidades Sociales, es decir, la "forma" en la que se relaciona con los demás y la "forma" en que dice las cosas, presenta unos niveles "suficientes" (dentro de la media estadística) si le comparamos con un grupo amplio de su misma edad y nivel escolar. Este aspecto siempre conviene desarrollarlo y potenciarlo, pues es un plano de gran importancia en la configuración de la personalidad.

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
BRITO Alejandra	13	1	1	19
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
10000 - COLEGIO GIUNTI	Providencia	Estudios Superiores		

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

ESCALA DE LECTURA

Respecto a la capacidad de comprensión de textos, la alumna logra unos resultados, que pueden situarse en torno a la media estadística, lo que implica que posee un dominio de la interpretación de los textos de su nivel, siendo suficiente para proseguir con normalidad la mayor parte de las tareas escolares.

En las habilidades necesarias para leer velozmente, transformadas en palabras por minuto, aparece con unas puntuaciones muy elevadas para su nivel escolar y de edad.

ESCALA DE ESCRITURA

En el análisis de los mecanismos implicados en la Ortografía Visual y Reglada de la propia lengua, que resultan básicos en los procesos lecto-escritores, esta alumna comete frecuentes errores en la realización de tareas propias de su nivel escolar.

Cuando se trata de expresarse por escrito, esta alumna presenta una capacidad muy superior a la que resulta propia en su edad y nivel, mostrando unas excelentes habilidades para elaborar escritos de forma ordenada, fluida y coherente.

ESCALA MATEMÁTICA

Cuando se le plantean tareas, que implican el uso adecuado de los algoritmos de las operaciones matemáticas más usuales, alcanza unos resultados por encima de la media, mostrándose como un sujeto bastante eficaz cuando se trata de operar con todo tipo de números, lo que le augura un buen pronóstico escolar en esta área (Cálculo y Numeración).

Cuando se examinan las habilidades de Resolución de Problemas aritméticos, esta alumna obtiene resultados por encima de la media estadística de su grupo de referencia, mostrándose como una alumna muy capaz de resolver problemas que incluyen información, tanto aritmética como geométrica.

GENERADO: 26/02/2026 | PUNTUADO: 26/02/2026

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
BRITO Alejandra	13	1	1	19
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
10000 - COLEGIO GIUNTI	Providencia	Estudios Superiores		

ESCALAS COMPLEMENTARIAS

ESTRATEGIAS DE TRABAJO Y ESTUDIO

En lo referente al método de trabajo y estudio, de acuerdo con las respuestas dadas por Alejandra, ésta presenta un nivel excepcionalmente bueno, tanto en lo que se refiere al aprovechamiento de las clases, como en lo referente a las actividades a realizar fuera de clase y la preparación de exámenes.

INTERESES VOCACIONALES

Dado que las preferencias profesionales de Alejandra se han decantado por actividades relacionadas con el mundo Artístico, este hecho deberá ser tenido en cuenta a la hora de elegir estudios el próximo año académico.

PENSAMIENTOS

Señala tres razones preferentes que le llevan a su elección:

Permite encontrar trabajo fácilmente.

Es un paso necesario hacia lo que haré.

Permite ganar mucho dinero.

PROVIDENCIA, 26 de febrero de 2026

Giunti Psychometrics Chile